GDAŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA

Załącznik nr 2
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.

Ocena programowa
Profil praktyczny

Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:
Gdańska Szkoła Wyższa z siedzibą w Gdańsku

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **zarządzanie i inżynieria produkcji**

1. Poziom/y studiów: **pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1,2]

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Poziom studiów	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
		liczba	%
I stopnia	Inżynieria mechaniczna	165	79
II stopnia	Nauki o zarządzaniu i jakości	60	67

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Poziom studiów	L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
			liczba	%
I stopnia	1	Nauki o zarządzaniu i jakości	45	21
II stopnia	1	Inżynieria mechaniczna	30	33

Efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji o profilu praktycznym

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (w tym umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich).

[1]Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018 poz. 1818.

[2] W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust. 3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji studia pierwszego stopnia Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk dla poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się w PRK oraz do kompetencji inżynierskich
WIEDZA (ZNA I ROZUMIE)			
ZIP1_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w fazach projektowania i produkcji wyrobów; rodzaje powiązań odpowiadających dziedzinom i dyscyplinom naukowym związanym z kierunkiem zarządzanie i inżynieria produkcji	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji, w tym przedsiębiorstw produkcyjnych	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W03	ma wiedzę z algebry liniowej, geometrii analitycznej, rachunku różniczkowego i całkowego, niezbędną do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie fizyki, niezbędną do rozwiązywania zagadnień technologicznych	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W05	ma wiedzę z mechaniki, termodynamiki, optyki, elektryczności i magnetyzmu, pozwalającą na oszacowanie różnych wielkości fizycznych oraz zaznajomienie z podstawowymi technikami błędu pomiarowego	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W06	ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych metod badań operacyjnych, niezbędną w podejmowaniu decyzji i zarządzaniu w procesach produkcyjnych	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W07	ma wiedzę z ekonomii, marketingu, strategii produktu, badań i analizy rynku, niezbędną do prawidłowego funkcjonowania jednostek gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
ZIP1_W08	ma wiedzę z niekonwencjonalnych źródeł energii, recyklingu materiałów, ekologii, zarządzania środowiskowego, ochrony przyrody i monitoringu środowiska, zarządzania produkcją i usługami	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W09	ma wiedzę z finansów i rachunkowości oraz rachunku kosztów dla inżynierów, niezbędną do prawidłowego funkcjonowania jednostek gospodarczych	P6U_W	P6S_WK
ZIP1_W10	ma wiedzę z technologii informatycznej, informatyki i komputerowego wspomagania prac inżynierskich oraz projektowania inżynierskiego	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W11	ma wiedzę z geometrii wykreślnej i zapisu konstrukcji (rysunku technicznego), czytania rysunku technicznego i schematu maszyn, urządzeń oraz konstrukcji	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W12	ma wiedzę w odniesieniu do zarządzania różnymi obszarami funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego zasobami, ze szczególnym uwzględnieniem planowania, organizowania i kontroli procesów produkcyjnych	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W13	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa gospodarczego, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P6U_W	P6S_WK
ZIP1_W14	zna i rozumie procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych; ma wiedzę o materiałach oraz podstawowych metodach, technikach i narzędziach stosowanych przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich	P6U_W	P6S_WG

ZIP1_W15	ma wiedzę w zakresie automatyki i robotyki, niezbędna do zastosowania w wybranym zakresie inżynierii produkcji	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W16	ma wiedzę z ergonomii i organizacji pracy, organizacji produkcji, procesów produkcyjnych oraz logistyki, stosowanych przyrządów i urządzeń na produkcji	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W17	ma wiedzę w zakresie projektowania inżynierskiego obiektów i środków technicznych oraz procesów technologicznych	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W18	ma wiedzę z metrologii, zna i rozumie metody pomiaru podstawowych wielkości charakteryzujących elementy i układy różnego typu, zna metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne niezbędne do analizy wyników	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W19	ma podstawową wiedzę dotyczą konstrukcji i eksploatacji oraz utrzymania niezawodności maszyn i urządzeń	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W20	ma wiedzę z zakresu pozostałych wybranych nauk technicznych, niezbędną do wykonywania zadań inżynierskich związanych z kierunkiem zarządzanie i inżynieria produkcji	P6U_W	P6S_WG
ZIP1_W21	ma podstawową wiedzę do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna i rozumie ich sposób oddziaływania na organizację	P6U_W	P6S_WK
ZIP1_W22	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
ZIP1_W23	zna wybrany język obcy w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (POTRAFI)			
ZIP1_U01	potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować i zarządzać samodzielnie działalnością gospodarczą	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U02	potrafi posługiwać się metodami analitycznymi, symulacyjnymi i eksperymentalnymi oraz technikami informatycznymi do realizacji typowych zadań inżynierskich oraz w procesach decyzyjnych	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U03	potrafi wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analizy i oceny działania maszyn i urządzeń	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U04	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary, symulacje komputerowe, a także interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U05	potrafi – przy formułowaniu i wykonywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym etyczne, prawne i ekonomiczne	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U06	potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić stan, istniejące rozwiązania techniczne zastosowane w procesie produkcji i usług	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U07	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji oraz dokonać wstępną analizę ekonomiczną proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U08	potrafi projektować oraz wykonywać typowe dla inżynierii produkcji proste urządzenia, obiekty, systemy oraz procesy, używając właściwych metod, technik, narzędzi i materiałów, zgodnie z zadaną specyfikacją	P6U_U	P6S_UW

ZIP_U09	potrafi rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie z uwzględnieniem standardów i norm inżynierskich oraz z zastosowaniem technologii właściwych dla inżynierii produkcji, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku inżynierskim	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U10	potrafi wykorzystywać praktyczne doświadczenie zawodowe specjalistów inżynierów w procesach zarządczych związanych z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów produkcyjnych	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U11	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania zadań inżynierskich typowych dla zarządzania i inżynierii produkcji oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U12	potrafi integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla zarządzania i inżynierii produkcji, uwzględniając ich specyfikę oraz podejście systemowe i pozatechniczne	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U13	potrafi wykorzystywać poznane metody i techniki zarządzania różnymi obszarami funkcjonowania przedsiębiorstwa i jego zasobami, dobrać odpowiednie metody i techniki badań marketingowych oraz sporządzić sprawozdanie finansowe	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U14	potrafi ocenić stan środowiska pod względem ekologii i ochrony przyrody oraz potrafi zastosować właściwe środki zapobiegające zagrożeniom	P6U_U	P6S_UW
ZIP1_U15	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego, przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	P6U_U	P6S_UK
ZIP1_U16	potrafi przygotować ustne wystąpienie oraz brać udział w debacie dotyczącej zarządzania i inżynierii produkcji, prezentować własne stanowisko, przedstawiać opinie i dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
ZIP1_U17	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym niezbędnym do czytania dokumentacji technicznej	P6U_U	P6S_UK
ZIP1_U18	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizacją zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	P6U_U	P6S_UO
ZIP1_U19	potrafi oceniać swoją wiedzę, podnosić kwalifikacje i zdobywać nowe uprawnienia oraz certyfikaty związane z wykonywanym zawodem inżyniera	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (JEST GOTÓW DO)			
ZIP1_K01	rozumie potrzebę oraz zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia II stopnia, podyplomowe, kursy) w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	P6U_K	P6S_KK
ZIP1_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz do podejmowania decyzji menedżerskich z uwzględnieniem oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk oraz proponowanych rozwiązań inżynierskich	P6U_K	P6S_KK
ZIP1_K03	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu zadań menedżerskich i inżynierskich	P6U_K	P6S_KK

ZIP1_K04	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania i uczestniczenia w realizacji projektów społecznych, uwzględniających aspekty techniczne i zarządcze przedsięwzięć	P6U_K	P6S_KO
ZIP1_K05	jest gotów do podejmowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego, uwzględniając pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej oraz jej wpływ na środowisko	P6U_K	P6S_KO
ZIP1_K06	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO
ZIP1_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera i organizatora produkcji	P6U_K	P6S_KO
ZIP1_K08	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych, etycznych w działalności gospodarczej oraz poszanowania różnorodności poglądów	P6U_K	P6S_KR
ZIP1_K09	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu inżyniera oraz dbania o jego tradycje i dorobek	P6U_K	P6S_KR
ZIP1_K10	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	P6U_K	P6S_KR

Symbol	**Efekty uczenia się dla kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji studia drugiego stopnia** **Po ukończeniu studiów absolwent:**	**Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk dla poziomów w PRK**	**Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się w PRK**
	WIEDZA (ZNA I ROZUMIE)		
ZIP2_W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w fazach projektowania i produkcji wyrobów; rodzaje powiązań odpowiadających dziedzinom i dyscyplinom naukowym związanym z kierunkiem zarządzanie i inżynieria produkcji	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W02	w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji, w tym przedsiębiorstw produkcyjnych	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W03	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania strategicznego, zarządzania projektami, zarządzania zasobami ludzkimi oraz prowadzenia działalności gospodarczej, w tym wiedzę niezbędną do indywidualnej przedsiębiorczości, zarządzania podmiotem gospodarczym	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W04	w pogłębionym stopniu zna i rozumie współczesne orientacje i koncepcje zarządzania, nowe trendy rozwojowe w obszarze zarządzania i inżynierii produkcji oraz zasady funkcjonowania organizacji i ich wykorzystanie w inżynierskiej praktyce zarządczej	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W05	ma pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania strategicznego, zna narzędzia i techniki analizy funkcjonowania przedsiębiorstwa i badania jego otoczenia oraz reguły związanych z wyborem odpowiedniej strategii organizacji; zna praktyczne wykorzystanie tej wiedzy w działalności zawodowej z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, a także materiały i narzędzia stosowane do rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich w zakresie inżynierii produkcji	P7U_W	P7S_WG

ZIP2_W07	w pogłębionym stopniu zna wybrane zagadnienia z zakresu zintegrowanych systemów zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym i rozumie praktyczne wykorzystanie tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W08	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania procesami wytwarzania, w tym wykorzystania systemów informatycznych w procesach produkcyjnych	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu doradztwa technicznego; potrafi korzystać z zasobów informacji technicznej	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W10	w pogłębionym stopniu zna nowoczesne technologie, w tym technologie informatyczne i ich zastosowanie praktyczne w zarządzaniu i inżynierii produkcji	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W11	ma wiedzę z zakresu organizacji systemów produkcyjnych, zarządzania produkcją, stosowanych maszyn i urządzeń na produkcji oraz zarządzania środowiskowego	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W12	ma wiedzę z zakresu pozostałych wybranych nauk technicznych, niezbędną do wykonywania zadań związanych z kierunkiem zarządzanie i inżynieria produkcji	P7U_W	P7S_WG
ZIP2_W13	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
ZIP2_W14	zna wybrany język obcy w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego	P7U_W	P7S_WK
ZIP2_W15	ma pogłębioną wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna i rozumie ich sposób oddziaływania na organizację	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI (POTRAFI)			
ZIP2_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U02	potrafi zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną i specjalistyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji, w tym także podejmować i zarządzać samodzielnie działalnością gospodarczą	P7U_U	P67_UW
ZIP2_U03	potrafi korzystać z systemów wspomagania decyzji oraz metod zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie, potrafi oszacować efektywność zarządzania wiedzą i wartości wiedzy, planować koncepcje zarządzania wiedzą w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach oraz oceniać korzyści wynikające z wdrożenia systemów zarządzania wiedzą	P7U_U	P67_UW
ZIP2_U04	potrafi modelować przepływ pracy i informacji w poszczególnych obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa, potrafi opracować koncepcję systemu informacyjnego dostosowanego do specyfiki i celów wybranego przedsiębiorstwa produkcyjnego	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U05	potrafi planować i organizować pracę w środowisku przemysłowym oraz brać udział w debatach przedstawiając własne i oceniając inne opinie w przedsiębiorstwie	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U06	potrafi stosować metody i techniki zarządzania strategicznego, zarządzania jakością, zarządzania projektami, lean management, zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania produkcją i usługami	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U07	potrafi dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym	P7U_U	P7S_UW

	wykonanie badań rynkowych		
ZIP2_U08	potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić stan, istniejące rozwiązania techniczne zastosowane w procesie produkcji i usług	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U09	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji oraz dokonać wstępną analizę ekonomiczną proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U10	potrafi ocenić stan środowiska pod względem ekologii i ochrony przyrody oraz zastosować właściwe środki zapobiegające zagrożeniom	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U11	potrafi rozwiązywać praktyczne, złożone zadania z uwzględnieniem standardów i norm inżynierskich oraz z zastosowaniem technologii właściwych dla inżynierii produkcji, wykorzystując doświadczenie zawodowe środowiska inżynierskiego	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U12	potrafi wykorzystywać praktyczne doświadczenie zawodowe specjalistów inżynierów w procesach zarządzania inżynierskiego związanych z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów produkcyjnych	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U13	potrafi zaprojektować i wykonać na podstawie specyfikacji technicznej proste obiekty, systemy lub procesy związane z zarządzaniem i inżynierią produkcji, używając odpowiednich, w tym zaawansowanych metod, technik, materiałów oraz narzędzi	P7U_U	P7S_UW
ZIP2_U14	potrafi komunikować się przy użyciu różnych systemów informatycznych ze środowiskiem zawodowym, a także ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, potrafi prowadzić debatę związaną z tematyką procesów zarządzania i inżynierii produkcji włączając się do dyskusji oraz prezentować własne stanowisko	P7U_U	P7S_UK
ZIP2_U15	potrafi zarządzać opracowaniem dokumentacji dotyczących realizacji zadania projektowego, przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego	P7U_U	P7S_UK
ZIP2_U16	potrafi posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji, a także posiada umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym niezbędnym do czytania dokumentacji technicznej	P7U_U	P7S_UK
ZIP2_U17	potrafi współpracować w zespole przy rozwiązywaniu problemów inżynierskich i zarządczych, a także kierować pracą zespołu przyjmując w nim rolę lidera	P7U_U	P7S_UO
ZIP2_U18	potrafi pracować indywidualnie w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizacją zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów	P7U_U	P7S_UO
ZIP2_U19	potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i doskonalić umiejętności wykorzystując odpowiednie formy i metody ustawicznego kształcenia, planować swój dalszy rozwój zawodowy i inspirować do tego innych	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (JEST GOTÓW DO)			

ZIP2_K01	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się; jest gotów do podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych, a także organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K	PS7_KK
ZIP2_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w szczególności przy rozwiązywaniu praktycznych problemów i zadań inżynierskich oraz krytycznej oceny metod, procedur, praktyk dotyczących działalności zarządczej, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu do korzystania z doświadczenia ekspertów zasięgając ich opinii	P7U_K	PS7_KK
ZIP2_K03	ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów przy rozwiązywaniu zadań menedżerskich i inżynierskich	P7U_K	PS7_KK
ZIP2_K04	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, uwzględniając aspekty techniczne i zarządcze przedsięwzięć	P7U_K	PS7_KO
ZIP2_K05	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uwzględniając pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej oraz jej wpływ na środowisko	P6U_K	P6S_KO
ZIP2_K06	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	P7U_K	PS7_KO
ZIP2_K07	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych, etycznych w działalności gospodarczej oraz poszanowania różnorodności poglądów	P7U_K	PS7_KO
ZIP2_K08	jest gotów do myślenia o różnych, także pozatechnicznych aspektach i skutkach działalności inżynierskiej, jest świadom jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje zarządcze	P7U_K	PS7_KO
ZIP2_K09	jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem	P7U_K	PS7_KO
ZIP2_K10	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P67_KR
ZIP2_K11	ma świadomość odpowiedzialności za rozwijanie dorobku i podtrzymywanie etosu zawodu związanego z zarządzaniem i inżynierią produkcji	P7U_K	P67_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Andrzej Michalak	dr inż. / prof. GSW / dziekan Wydziału Nauk Inżynierskich
Adam Cenian	dr hab. inż. / prof. GSW / Kierownik Katedry Nauk Ścisłych
Stanisław Gumkowski	dr hab. inż. / prof. GSW / Kierownik Katedry Nauk Technicznych
Anna Bródka	mgr / Kierownik Dziekanatu

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów 2

Wskazówki ogólne do raportu samooceny 11

Prezentacja uczelni 12

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym 14

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się 14

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się 17

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie 22

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry 24

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie 28

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku 29

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku 32

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia 323

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach 36

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów 38

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów 40

Część III. Załączniki 41

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów 41

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających 41

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły, w części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespól oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Gdańska Szkoła Wyższą jest uczelnią niepubliczną wpisaną do ewidencji Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod numerem 244. Uczelnia powstała w 2002 roku pod nazwą Gdańska Wyższa Szkoła Administracji. W związku z rozszerzeniem oferty edukacyjnej na inne kierunki w roku 2011 założyciel GWSA podjął decyzję o zmianie nazwy uczelni na „Gdańska Szkoła Wyższa".

Organami Uczelni są: Senat, Rektor, Kanclerz, Dziekan. W skład Senatu wchodzą: rektor, kanclerz, wicekanclerz, dziekani, prodziekani, nauczyciele akademiccy z tytułem profesora, przedstawiciele nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami oraz trzech przedstawicieli założyciela. Jednostkami organizacyjnymi powołanymi do prowadzenia działalności naukowo-dydaktycznej są wydziały: Wydział Nauk Inżynierskich (WNI) i Wydział Nauk Społecznych (WNS) i katedry. W Uczelni funkcjonuje m.in. Biuro Karier oraz Ośrodek Informacji Naukowo-Technicznej, w skład którego wchodzą: biblioteka oraz wydawnictwo.

Wydawnictwo GSW działa od 2003 roku. W ramach jego działalności ukazują się monografie naukowe jednoautorskie (w tym rozprawy habilitacyjne) oraz prace zbiorowe czy podręczniki akademickie. Autorami są zarówno pracownicy badawczo-dydaktyczni GSW, jak i osoby spoza uczelni. W sumie ukazało się ponad 100 pozycji zwartych. Wydawnictwo GSW prowadzi też dwa czasopisma naukowe:

- Zeszyty Naukowe Gdańskiej Szkoły Wyższej (od 2005)
- Eco-Energetics: technologies, environment, law and economy (od 2018, angielskojęzyczne).

Obydwa są rocznikami wydawanymi w formie drukowanej oraz elektronicznej.
Czasopismo Eco-Energetics oraz monografie z serii "Ekoenergetyka" wydawane są we współpracy z Instytutem Maszyn Przepływowych im. R. Szewalskiego PAN w Gdańsku.

Jednostki organizacyjne powołane do prowadzenia działalności naukowo-dydaktycznej

Lp.	Wydziały	Katedry	Kierunki studiów
1.	Wydział Nauk Inżynierskich WNI	Katedra Nauk Inżynierskich	Zarządzanie i inżynieria produkcji
		Katedra Nauk Technicznych	
		Katedra Nauk Ścisłych	
		Katedra Nauk Zarządzania	
2.	Wydział Nauk Społecznych WNS	Katedra Nauk Administracyjnych	Administracja Kryminologia
		Katedra Nauk Prawnych	
		Katedra Nauk Społecznych	
		Katedra Nauk Ekonomicznych	

Na Wydziale Nauk Inżynierskich prowadzony jest kierunek o profilu praktycznym **Zarządzanie i Inżynieria Produkcji,** zgodnie z decyzją MNiSW, pierwszego stopnia od 2008 roku oraz studia drugiego stopnia od 2015 roku.

Uczelnia realizując program kształcenia, dostosowany do aktualnych potrzeb i wymogów dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, kształci przyszłe wyróżniające się wysokim

profesjonalizmem kadry. Doskonałe przygotowanie absolwentów studiów inżynierskich i magisterskich oraz ich przedsiębiorczość i kreatywność przekładają się na ich zatrudnianie nie tylko w regionie pomorskim, ale również na terenie całego kraju i zagranicą.

Dążeniem Uczelni jest troska o stałe doskonalenie kadry dydaktycznej. Nauczyciele akademiccy GSW mają możliwość brania udziału w konferencjach naukowych, seminariach, publikowania swoich prac naukowych i dydaktycznych. W odniesieniu do oferty dydaktycznej, koresponduje ona z potrzebami społeczno-gospodarczymi rynku pracy. Programy studiów w ramach poszczególnych kierunków studiów są tworzone i modyfikowane we współpracy z przedsiębiorcami, lokalnym biznesem i praktykami oraz ukierunkowane na doprecyzowanie i doskonalenie efektów uczenia się.

Gdańska Szkoła Wyższa od roku akademickiego 2005/2006 corocznie otrzymuje certyfikaty **„Wiarygodna Szkoła”**, potwierdzający wysokie standardy nauczania oraz komfort nauki. Aktualnie uczelnia uzyskała kolejny certyfikat na rok akademicki 2019/2020, który jest tym samym 15-tym z rzędu certyfikatem rekomendującym Gdańską Szkołę Wyższą jako godną zaufania.

Co roku Gdańska Szkoła Wyższa otrzymuje również certyfikat **„Dobra Uczelnia – Dobra Praca”** potwierdzający podejmowanie przez uczelnię innowacyjnych i kreatywnych działań na rzecz tworzenia perspektyw zawodowych, m.in. poprzez dostosowywanie programów nauczania do potrzeb rynku pracy.

Jako jedyna szkoła wyższa z województwa pomorskiego GSW otrzymała certyfikat **„Jakość Roku 2012”** za kształcenie na kierunkach: administracja, pedagogika oraz zarządzanie i inżynieria produkcji. Kapituła konkursu doceniła wewnętrzny system podnoszenia jakości kształcenia, przyznając Gdańskiej Szkole Wyższej certyfikat.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Gdańska Szkoła Wyższa podejmuje się spełniać misję polegającą na wspomaganiu rozwoju społecznego, technologicznego i kulturalnego poprzez współpracę ze wszystkimi środowiskami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi, które w swoją działalność mają wpisane podobne cele. Najważniejszym środkiem do wypełnienia misji jest kształcenie studentów na wysokim poziomie w kierunkach dających dużą szansę zdobycia pracy lub założenia własnej firmy, co istotne jest dla nowoczesnego państwa polskiego i regionu – funkcjonujących struktur w ramach zjednoczonej Europy. Efektem kształcenia jest wyposażenie absolwentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym. Uczelnia przygotowuje absolwentów do podejmowania różnorodnych działań administracyjnych, pedagogicznych i inżynierskich, które dotyczą rozwiązywania złożonych problemów ekonomicznych, społecznych i technicznych w wymiarze lokalnym i regionalnym.

Podstawę prawną funkcjonowania studiów na tym kierunku stanowi ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz zasady wynikające z ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Określając efekty kształcenia wzięto pod uwagę wybrane cele strategiczne Uczelni, bezpośrednio związane z procesem kształcenia studentów. Strategiczne kierunki rozwoju Uczelni dotyczą:

1. budowania pozycji dydaktyczno-badawczej Uczelni, wydziałów i jednostek organizacyjnych,
2. stałego doskonalenia jakości kształcenia,
3. rozwijania form współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym GSW,
4. ciągłego doskonalenia procesu zarządzania.

W konsekwencji założono efekty umożliwiające m.in. aktualizację wiedzy specjalistycznej w zakresie zarządzania organizacjami niezbędnej w pracy zawodowej. Cele strategiczne w zakresie stałego doskonalenia jakości kształcenia dotyczą:

1) ciągłego wzrostu poziomu satysfakcji studentów z procesu kształcenia w Uczelni;
2) doskonalenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakość kształcenia;
3) stałego monitorowania opinii studentów oraz pogłębiania integracji prowadzonych stopni kształcenia;
4) współpracy z potencjalnymi pracodawcami w zakresie doskonalenia programów i jakości kształcenia;
5) rozszerzania oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Program kształcenia jest zgodny z misją oraz strategią rozwoju Gdańskiej Szkoły Wyższej w szczególności wykazuje szczególną troskę o jakość kształcenia i wysokie kwalifikacje absolwentów właściwie przygotowujące do pracy zawodowej i pełnienia różnych ról społecznych.

Szczególnie istotne jest współdziałanie podmiotów zewnętrznych i wewnętrznych w tworzeniu koncepcji kształcenia. Uczelnia, jej władze, odpowiednie struktury organizacyjne (np. uczelniane Biuro Karier) i poszczególni pracownicy śledzą w sposób ciągły i analizują rynek pracy, dane statystyczne urzędów pracy, losy absolwentów i uwzględniają rekomendacje podmiotów, których specyfika pokrywa się z kierunkiem studiów. Bardzo ważna jest w tym kontekście wymiana informacji z instytucjami, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, a także z różnymi lokalnymi pracodawcami, mającymi kontakt z uczelnią i jej poszczególnymi pracownikami (np. badanie

ankietowe wśród pracodawców odnośnie pożądanych efektów uczenia się na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji). Warto także nadmienić, że część osób prowadzących zajęcia wykonuje także istotne zadania społeczne i funkcjonuje w pewnym wymiarze poza uczelnią w różnych instytucjach, co sprzyja odpowiedniemu obiegowi informacji. Tak rozumianej wymianie doświadczeń z interesariuszami zewnętrznymi sprzyja udział pracowników GSW w wielu ogólnopolskich i międzynarodowych konferencjach naukowych, a także organizowanie czy współorganizowanie szeregu konferencji (także z udziałem studentów GSW) prowadzonych z założeniem aktywnego udziału podmiotów zewnętrznych.

Opracowując efekty i program kształcenia wzięto pod uwagę doświadczenia i wzorce uczelni polskich i zagranicznych, opinie przedstawicieli pracodawców oraz sytuację na rynku pracy i usług edukacyjnych. Przy określaniu programu studiów uczestniczyli pracownicy naukowi, którzy zdobyli doświadczenie naukowo-dydaktyczne w trakcie wielokrotnych kontaktów z ośrodkami naukowymi na świecie.

Głównym celem kształcenia interdyscyplinarnego na kierunku „zarządzanie i inżynieria produkcji" jest wykształcenie specjalistów, którzy potrafią łączyć nowoczesną wiedzę i umiejętności zarządzania i inżynierii z praktyką gospodarczą.

Zmiany w systemie społecznym i gospodarczym kraju, a w szczególności funkcjonowanie gospodarki według zasad rynkowych wymagają nowej kategorii pracowników zdolnych podejmować zadania, jakie wynikają z dokonujących się i już dokonanych przeobrażeń w gospodarce, szczególnie w przemyśle, energetyce, logistyce i budownictwie, związanych szczególnie z nowoczesnymi technologiami i racjonalizacją kosztów. Powstanie małych i średnich firm, restrukturyzacja przemysłu oraz prywatyzacja przedsiębiorstw, zmusza magistra inżyniera do pełnienia podwójnej roli, jako menedżera oraz twórcy innowacyjnych rozwiązań zarządzania i inżynierii. Rozszerzył się więc zakres zadań jakie stawiane są magistrom inżynierom. W szczególności oczekuje się od nich, oprócz wiedzy specjalistycznej w określonej dziedzinie techniki, również umiejętności w zakresie zarządzania, marketingu, ekonomii, rachunkowości, finansów, prawa, ekologii, logistyki.

Interdyscyplinarnie przygotowanej kadry menedżersko – inżynierskiej skupia aktywność w kreowaniu działalności gospodarczej z uwzględnieniem rynkowych praw ekonomii w powiązaniu z nowoczesną techniką w warunkach stale zmieniającego się rynku.

Obserwując światowe trendy oraz analizując rynek krajowy i regionalny, można stwierdzić, że zarządzanie i inżynieria produkcji na poziomach pierwszego i drugiego stopnia jest kierunkiem, który cieszy się dużym zainteresowaniem zarówno studentów jak i wśród przedsiębiorców. Wykształcenie interdyscyplinarne o dużej uniwersalności na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji na poziomach pierwszego i drugiego stopnia, daje znaczną elastyczność w wyborze miejsca i rodzaju wykonywanej pracy co jest niezwykle istotne w obecnych realiach w Polsce i związanym z tym dużym bezrobociem. Wyposaża również absolwenta w wiedzę niezbędną do rozwiązywania zadań inżynierskich w połączeniu z praktyczną wiedzą dotyczącą analiz ekonomicznych, zarządczych oraz prawnych.

Absolwent kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji posiada wiedzę w zakresie zarządzania, inżynierii produkcji, mechaniki i budowy maszyn oraz nauk ekonomicznych.

Posiada również umiejętności menedżerskie oraz rozwiązywania zagadnień z wybranego zakresu inżynierii produkcji, w tym: projektowania nowych i nadzorowania istniejących procesów i systemów produkcyjnych i eksploatacyjnych, nadzorowania obiektów i systemów zarządzania, doboru i szkolenia personelu, zarządzania kosztami finansowymi i kapitałem, formułowania zadań z zakresu technologii zarządzania i finansów, transferu technologii i innowacyjności. Absolwent jest

przygotowany do: zarządzania procesami produkcyjnymi w wybranym zakresie inżynierii produkcji, organizowania i zarządzania personelem oraz koordynowania prac zespołów pracowniczych, udziału w realizacji i wdrażaniu prac badawczych i rozwojowych, zwłaszcza dotyczących innowacji technologicznych i organizacyjnych oraz udziału w pracach dotyczących doradztwa technicznego i organizacyjnego w wybranym zakresie inżynierii produkcji – mechaniki i budowy maszyn. W tym zakresie absolwent opanowuje podstawową wiedzę i umiejętności konieczne do zrozumienia zagadnień z zakresu budowy, wytwarzania i eksploatacji maszyn. Posiądzie gruntowną znajomość zasad mechaniki oraz projektowania z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi obliczeniowych. Absolwent jest przygotowany do realizacji prac organizacji i zarządzania procesami w przedsiębiorstwach produkcyjno-usługowych, zarządzania pracą w zespole, koordynacji prac i oceny ich wyników oraz sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technikami komputerowymi.

Na poziomie podstawowych umiejętności inżynierskich na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji o profilu praktycznym, student potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności zarządzania w inżynierii produkcji. Dotyczy to również planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym różne pomiary i symulacje komputerowe, interpretowania uzyskanych wyników i wyciąganie wniosków. W szczególności student potrafi wykorzystać do funkcjonowania i rozwiązywania zadań zarządzania i inżynierii produkcji metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa pracy. Ponadto potrafi dokonać oceny ekonomicznej podejmowanych działań zarządczych i inżynierskich.

W ramach kompetencji społecznych absolwent rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych. Ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności zarządzania i inżynierii, w tym jej wpływ na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Posiada również świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Poza tym jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania i uczestniczenia w realizacji projektów społecznych, uwzględniających aspekty techniczne i zarządcze tych przedsięwzięć.

Absolwent powinien znać język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiadać umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku kształcenia.

Koncepcja kształcenia daje gwarancje ukształtowania przyszłego absolwenta przygotowanego do pracy w dużych przedsiębiorstwach przemysłu maszynowego oraz w innych zajmujących się wytwarzaniem i eksploatacją maszyn, jednostkach projektowych, konstrukcyjnych i technologicznych oraz związanych z organizacją produkcji i automatyzacją procesów technologicznych, jednostkach odbioru technicznego produktów i materiałów, jednostkach akredytacyjnych i atestacyjnych, jednostkach naukowo-badawczych i konsultingowych oraz innych jednostkach gospodarczych, administracyjnych, edukacyjnych i pozarządowych wymagających wiedzy technicznej i informatycznej. Absolwent może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia, zwłaszcza z dziedziny nauk technicznych, a także studiach podyplomowych.

Słuszność koncepcji kształcenia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji potwierdzają wyniki monitoringu losów absolwentów (www.ela.gov.pl), które podają dane dotyczące absolwentów

z 2018 r.: 96,6% absolwentów kierunku miało doświadczenie jakiejkolwiek pracy, 96,1% doświadczyło pracy na umowę o pracę, a 14,9% doświadczyło samozatrudnienia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Aktualnie na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji realizowane są studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia. Programy kształcenia gwarantują uzyskanie 210 ECTS dla studiów pierwszego stopnia (7 semestrów – tytuł zawodowy inżyniera) oraz 90 punktów ECTS dla studiów drugiego stopnia (3 semestry – tytuł zawodowy magistra).

Program studiów **pierwszego stopnia** przewiduje realizację 1428 godzin dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, w formach: wykłady (703 godz.) oraz zajęcia praktyczne (ćwiczenia, laboratorium, projekt, warsztat – razem 725 godz.). Zajęcia realizowane są w czterech grupach:

- przedmioty ogólne – 90 godz., 13 ECTS,
- przedmioty podstawowe – 345 godz., 44 ECTS,
- przedmioty kierunkowe – 717 godz., 83 ECTS,
- przedmioty do wyboru – 276 godz., 70 ECTS.

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Język obcy (C)	5
Przedmiot humanistyczny/społeczny (W)	3
Etyka inżynierska (W)	3
Technologia informacyjna (W+L)	2

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Matematyka (W+C)	7
Statystyka (W+C)	5
Badania operacyjne w inżynierii (W+C)	4
Fizyka (W+C+L)	8
Ekonomia (W+C)	6
Prawo gospodarcze (W)	4
Marketing i badania marketingowe (W+P)	4
Ekologia i zarządzanie środowiskowe (W+C+L)	6

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Zarządzanie (W)	3
Finanse i rachunkowość (W+C)	3
Rachunek kosztów dla inżynierów (W+C)	2
Ergonomia i organizacja pracy (W+P)	3
Zarządzanie produkcją i usługami (W+Wt)	4
Logistyka w przedsiębiorstwie (W)	3
Nauka o materiałach (W+C+L)	7
Projektowanie inżynierskie (W+C+P)	5
Grafika inżynierska (W+C+P)	6
Procesy produkcyjne (W+C+P)	7
Automatyzacja i robotyzacja procesów produkcyjnych (W+C+L)	5
Metrologia (W+C)	5
Informatyka i komputerowe wspomaganie prac inżynierskich (W+C+L)	8
Wprowadzenie do techniki (W+C)	4
Mechanika (W+C)	5
Termodynamika (W+C+L)	6
Podstawy budowy i konstrukcji maszyn (W+C+L)	6
Ochrona własności intelektualnej (W)	1

PRZEDMIOTY DO WYBORU (przykładowe)	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Public relations (W+Wt)	2
Podstawy komunikacji interpersonalnej (W+Wt)	2
Podstawy elektrotechniki i elektroniki (W+C+L)	6
Diagnostyka maszyn i urządzeń (W+C+L)	6
Zarządzanie strategiczne (W)	2
Podstawy mechatroniki (W)	2
Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem (W+Wt)	4
Ekonomika i systemy jakości (W+Wt)	4
Inżynieria wytwarzania (W+C+L)	6
Urządzenia i systemy mechatroniczne (W+C+L)	6
Inżynieria systemów produkcyjnych (W+C+L)	6
Podstawy sterowania i regulacji (W+C+L)	6
Organizacja produkcji (W+C)	3
Mechanika płynów (W+C)	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi (W+Wt)	3
Społeczna odpowiedzialność biznesu (W+Wt)	3

Istotną rolę przypisuje się jednostce dydaktycznej określonej w planach mianem „przedmiotów uzupełniających", które studenci wybierają począwszy od pierwszego semestru. Przedmioty uzupełniające obejmują m.in. zagadnienia związane z: normalizacją i zarządzaniem jakością, komputerowymi metodami analizy danych, komputerowym modelowaniem układów i procesów, inżynierią oprogramowania, ochroną środowiska, zarządzaniem i przedsiębiorczością gospodarczą oraz rozwijaniem umiejętności społecznych.

Harmonogram zajęć przewiduje dla studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia godziny dydaktyczne w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim odpowiednio w semestrze: I – 246 godz., II – 240 godz., III – 175 godz., IV – 205 godz., V – 220 godz., VI – 185 godz., VII – 157 godz.

Program studiów **drugiego stopnia** przewiduje realizację 525 godzin dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem, w formach: wykłady (252 godz.) oraz zajęcia praktyczne

(ćwiczenia, projekt, warsztat, seminarium – razem 273 godz.). Zajęcia realizowane są w trzech grupach:

- przedmioty ogólne – 48 godz., 8 ECTS,
- przedmioty kierunkowe – 240 godz., 36 ECTS,
- przedmioty do wyboru – 219 godz., 46 ECTS.

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Przedmiot humanistyczny I (W)	2
Przedmiot humanistyczny II (W)	3
Język obcy (C)	3

PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA KIERUNKOWEGO	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Organizacja systemów produkcyjnych (W+P)	4
Prognozowanie i symulacje w przedsiębiorstwie (W+P)	4
Technologie informatyczne w inżynierii produkcji (W+P)	4
Termodynamika techniczna (W+C)	4
Zarządzanie wiedzą i systemy wspomagania decyzji (W+P)	2
Współczesne koncepcje i metody zarządzania produkcją (W)	1
Zarządzanie strategiczne (W)	1
Eksploatacja maszyn i urządzeń (W+P)	3
Rozwój innowacyjnego produktu (W+C)	3
Zintegrowane systemy zarządzania (W+Wt)	3
Zarządzanie projektem i innowacjami (W+P)	3
Doradztwo i informacja techniczna (W+C)	2
Zarządzanie środowiskowe (W+Wt)	2

PRZEDMIOTY DO WYBORU (przykładowe)	
Nazwa przedmiotu (formy zajęć)	**Punkty ECTS**
Podstawy zarządzania jakością (W+C)	3
Sterowanie (W+Wt)	3
Zarządzanie informacją i komunikacją (W+P)	3
Ekoenergetyka (W+C)	3
Praca zespołowa w kontekście zarządzania jakością (W+Wt)	3
Projektowanie mechatroniczne (W+P)	3
Wymiana ciepła i masy (W+C)	3
Zarządzanie jakością w projektach unijnych (W+Wt)	3
Pojazdy mechaniczne (W+C)	3
Techniki laserowe w technice i ekologii (W+C)	3
Standaryzacja w zarządzaniu jakością (W+Wt)	3
Teoria mechanizmów i dynamika maszyn (W+C)	3
Technologie w ochronie środowiska i chemia środowiskowa (W+C)	3
Restrukturyzacja przedsiębiorstw (W+C)	3
Nowoczesne maszyny i procesy technologiczne (W+C)	3
Nowoczesne kierowanie ludźmi (W+Wt)	3
Chłodnictwo i klimatyzacja (W+C)	3
Polityka gospodarcza (W)	3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze (W)	1

Harmonogram zajęć przewiduje dla studiów niestacjonarnych drugiego stopnia godziny dydaktyczne w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim odpowiednio w semestrze: I – 208 godz., II – 151 godz., III – 166 godz.

Szczegółowe harmonogramy realizacji programu studiów (plany studiów) i wykazy przedmiotów do wyboru znajdują się w załączniku 2.1.

Kształcenie na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji odbywa się na profilu praktycznym, dlatego duży nacisk kładzie się na organizację zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, które prowadzone są m.in. w formie: ćwiczeń laboratoryjnych, audytoryjnych, projektowych, warsztatowych, konwersatoriów, seminarium oraz praktyk. Metody dydaktyczne dobierane są indywidualnie, w zależności od charakteru oraz specyfiki przedmiotu, a także formy prowadzenia zajęć. Szczególny nacisk kładzie się na ćwiczenia warsztatowe, laboratoryjne i projektowe, sprzyjające ugruntowaniu wiedzy teoretycznej i rozwijaniu umiejętności stosowania tej wiedzy w praktyce. Duże znaczenie przywiązuje się również do umiejętności korzystania z nowoczesnych systemów informacji naukowej. W pełni wykorzystywane są nowoczesne technologie informatyczne. Zwraca się uwagę na zachowanie spójności tematycznej treści przekazywanych na wykładach z treściami ćwiczeń laboratoryjnych, warsztatowych i zajęć projektowych.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne są prowadzone w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów oraz w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Ponadto znaczna część zajęć prowadzona jest przez praktyków posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe w zakresie efektów uczenia się obejmujących kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji.

Harmonogram realizacji programu studiów uwzględnia:

a) zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz studentów:
   - 178 ECTS (studia I stopnia),
   - 73 ECTS (studia II stopnia);
b) zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne:
   - 120 ECTS co stanowi 57% (studia I stopnia),
   - 60 ECTS co stanowi 67% (studia II stopnia);
c) zajęcia rozwijając kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego:
   - 5 ECTS (studia I stopnia),
   - 3 ECTS (studia II stopnia);
d) zajęcia w zakresie nauk humanistycznych lub społecznych:
   - 6 ECTS (studia I stopnia),
   - 5 ECTS (studia II stopnia);
e) zajęcia do wyboru:
   - 70 ECTS co stanowi 33% (studia I stopnia),
   - 54 ECTS co stanowi 60% (studia II stopnia);
f) Praktyki zawodowe:
   - 24 ECTS (studia I stopnia),
   - 12 ECTS (studia II stopnia).

Liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia oraz szacowany nakład pracy studentów składają się na łączną ilość 210 lub 90 punktów ECTS, które w pełni umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się. Wymiar samodzielnej pracy studentów (samodzielne przygotowanie do egzaminu i ćwiczeń, zapoznanie z literaturą, przygotowanie prezentacji/referatu itp.) został określony w kartach przedmiotów (sylabusach).

W związku z sytuacją epidemiologiczną oraz wypełniając zalecenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 4.09.2020 r., Zarządzeniem nr 23/2020 Rektora GSW z dnia 15.09.2020 r.

wprowadzono w roku akademickim 2020/2021 kształcenie w systemie mieszanym (hybrydowym), co oznacza prowadzenie części zajęć w systemie zdalnym (głównie przez ClickMeeting). Niestety kolejne ograniczenia w funkcjonowaniu uczelni w Polsce wymusiły konieczność przeniesienia kształcenia w całości do platform nauczania zdalnego. Więcej informacji na temat organizacji nauczania zdalnego w okresie ograniczenia funkcjonowania uczelni znajduje się w załączniku 2.7.

Istotnym elementem kształcenia na profilu praktycznym są studenckie praktyki zawodowe. Na podstawie obowiązujących przepisów władze Uczelni ustaliły w regulaminie studiów, jak i w odpowiednim zarządzeniu Rektora, szczegółowe zasady, tryb odbywania i zaliczania praktyk zawodowych. Nadzór dydaktyczno-wychowawczy i organizacyjny nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje Dziekan wydziału. Ponadto instytucja przyjmująca studentów na praktykę wyznacza, spośród swoich pracowników, opiekuna przebiegu praktyki. Opiekun ściśle współpracuje z Dziekanem wydziału. Studenci mają zatem możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w realnych warunkach, weryfikowania jej w konkretnych sytuacjach zawodowych, a także zaprezentowania się potencjalnym pracodawcom. Współpracę w zakresie odbywania zawodowych praktyk studenckich Uczelnia podjęła z ponad stu różnego rodzaju przedsiębiorstwami, instytucjami i podmiotami gospodarczymi z woj. pomorskiego na podstawie podpisanych porozumień. Praktyki zawodowe odbywają się również w organizacjach wybranych przez studentów we własnym zakresie, których działalność związana jest z kierunkiem studiów. Studenci odbywają praktyki na podstawie imiennych skierowań wystawianych przez Dziekana wydziału. Praktyki zawodowe dają studentom możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w realnych warunkach, weryfikowania jej w konkretnych sytuacjach zawodowych, a także zaprezentowania się potencjalnym pracodawcom. Studenckie praktyki zawodowe na studiach pierwszego stopnia trwają 6 miesięcy, zaczynając od drugiego semestru studiów, a na studiach drugiego stopnia – 3 miesiące. Praktyka może być odbywana etapami w różnych instytucjach, jak również jednorazowo w zależności od możliwości czasowych studenta i potrzeb instytucji. Wybór i miejsce odbywania praktyki są ściśle związane ze studiowanym kierunkiem i zainteresowaniami studenta. Zaliczenie studenckich praktyk zawodowych odbywa się na podstawie „Opisowej oceny praktyki studenta" wystawionej przez instytucję, w której praktyka jest odbywana, i „Karty przebiegu praktyki". W „Opisowej ocenie praktyki studenta" bierze się pod uwagę m.in. zainteresowanie i zaangażowanie studenta wykonywaniem zadań, ogólną wiedzę specjalistyczną studenta wykazaną w trakcie praktyki, kreatywność i inicjatywę w czasie praktyki. Fakt zaliczenia studenckiej praktyki zawodowej odnotowuje się w indeksie studenta. Główne cele praktyki są następujące:

- zdobycie podstawowych umiejętności, jakie są niezbędne do wykonywania zadań pracownika – specjalisty w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji,
- wykorzystanie zdobytej w czasie studiów wiedzy w praktycznej działalności,
- sprawdzenie przydatności i predyspozycji do zawodu inżyniera, specjalisty w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji,
- pogłębienie wiedzy na temat zadań i form działań prowadzonych przez jednostki, w których student odbywa praktykę.

Konstrukcja programu studiów umożliwia studentom personalizację ścieżki edukacyjnej i kształtowanie własnych zainteresowań poprzez szeroką ofertę modułów do wyboru (obejmującą: przedmioty do wyboru, wykłady uzupełniające, lektoraty, praktyki, seminarium magisterskie). Liczebność grup nieprzekraczająca 30 osób pozwala zapewnić wysokie standardy kształcenia.

Ponadto studenci mogą wziąć udział w wykładach otwartych prowadzonych przez ekspertów i praktyków w ramach transferu wiedzy z otoczenia społeczno-gospodarczego, których celem jest

przybliżenie praktycznych aspektów działalności przedsiębiorstwa, dobrych praktyk inżynierskich lub innych technicznych jak i ekonomicznych. Wykaz eksperckich wykładów otwartych, realizowanych w roku akademickim 2020/2021 znajduje się na stronie 30.

W zakresie indywidualizacji procesu kształcenia podejmuje się 2 grupy działań obejmujących studentów:

- osiągających dobre wyniki w nauce, którzy mają możliwość studiowania wg indywidualnego planu studiów i programu nauczania,
- w szczególnej sytuacji życiowej, czyli korzystających z urlopów wychowawczych, będących niepełnosprawnymi lub ich opiekunami, pracujących w systemie pracy wielozmianowej, studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów, studiujących równocześnie w innej uczelni.

Studenci ci mogą ubiegać się o zastosowanie indywidualnej organizacji studiów. Nadzór nad indywidualnym planem studiów i programem nauczania oraz nad indywidualną organizacją studiów sprawuje Dziekan. Bezpośrednią opiekę dydaktyczną nad studentami sprawuje Dziekan. Ze względu na ilość studentów w Wydziale Nauk Inżynierskich uważa się tę opiekę za wystarczającą. W sprawach indywidualnych studenci mogą zwracać się do Pełnomocnika Rektora ds. Studentów oraz Pełnomocnika Rektora ds. Osób z niepełnosprawnością.

O strukturze nakładu pracy studenta, treściach programowych, zastosowanych metodach dydaktycznych, wymaganiach wstępnych i formalnych, formie i kryteriach zaliczenia, celach edukacyjnych przedmiotów, wykazie literatury podstawowej i uzupełniającej informują sylabusy, opracowane według wzoru określonego w Zarządzeniu nr 12/2019 Rektora GSW z dnia 1.10.2019 r.

W toku studiów student może zapoznać się z zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi na zajęciach Technologia informacyjna. Uczelnia umożliwia również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego – w czasie zajęć z lektorem.

Program studiów poddawany jest systematycznej ocenie przez nauczycieli akademickich, studentów, absolwentów i pracodawców, a wnioski z analizy służą jego doskonaleniu.

Wydziałowy zespół ds. oceny realizacji efektów kształcenia monitoruje wszelkie zmiany w programie studiów, które są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia (w jego trakcie mogą być dokonywane wyłącznie zmiany wynikające z potrzeby uwzględnienia najnowszych osiągnięć naukowych lub konieczności dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących). Zmiany w programie studiów wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia są udostępniane w BIP na stronie podmiotowej Uczelni co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą.

Zasady organizacji studiów, w tym wymagania dotyczące udziału studenta w procesie kształcenia, a także jego prawa zostały określone w regulaminie studiów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Na studia pierwszego stopnia przyjmowani są absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości, a na studia drugiego stopnia – posiadający dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia (inżynierskich) lub drugiego stopnia. Rekrutacja odbywa się na warunkach, w trybie i formach określanych uchwałą Senatu Gdańskiej Szkoły Wyższej wg zasad przyjętych przez uczelnię.

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się uzyskanych na innej uczelni (w tym zagranicznej) zawarte są w regulaminie studiów. Studentowi wnioskującemu o przeniesienie się

z innej uczelni, uznaje się uzyskane efekty uczenia się, zgodnie z warunkami i trybem przenoszenia osiągnięć. Dziekan, uwzględniając uzyskane efekty uczenia się w innej uczelni, określa semestr studiów, na który zostaje wpisany student oraz określa warunki, termin i sposób uzupełnienia brakujących efektów, wynikających z różnic w programach kształcenia.

Zgodnie z przyjętymi „Procedurami weryfikacji efektów uczenia się studentów GSW" weryfikacja efektów uczenia się studentów obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, których uzyskanie związane jest z danym przedmiotem. Wykłady kończą się zasadniczo egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, a ćwiczenia – zaliczeniem na ocenę, wg warunków ustalonych przez prowadzących w sylabusach. Seminaria inżynierskie i magisterskie kończą się co do zasady stworzeniem przez studenta pracy spełniającej wyraźnie określone kryteria.

Efekty uczenia się na studiach I i II stopnia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji są sprawdzane podczas procesu dydaktycznego oraz po jego zakończeniu. Sposób i procedury weryfikacji, czy student osiągnął zamierzone efekty są rozpatrywane z przyjętymi technikami nauczania. Potwierdzenie osiągnięcia efektów dokonywane jest w oparciu o stosowane metody i kryteria oceny. Student na początku zajęć jest informowany jakich efektów prowadzący od niego oczekuje oraz jak są przez nauczyciela zdefiniowane poszczególne poziomy osiągnięcia tych efektów. Zastosowanie odpowiednich narzędzi zweryfikuje i potwierdzi efektywność zajęć realizowanych przedmiotów na tym kierunku. Wprowadzono dwa typy oceny jako narzędzia, tj. ocena formująca i podsumowująca. Osiągnięciem przez studenta zakładanych efektów uczenia się jest również uzyskanie punktów ECTS z danego przedmiotu. Przyjęta przez nauczyciela forma oceny określa, jaki efekt sprawdza. Na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji stosowane są formy oceny: projekt, prezentacje, prace kontrolne, test, egzamin pisemny i ustny. O wyborze formy oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się decyduje nauczyciel akademicki. Weryfikacja kompetencji w zakresie znajomości języka obcego odbywa się na drodze zastosowania takich form sprawdzania, jak ćwiczenia, zadania i udział w dyskusji prowadzonych przez lektora. W czasie toku studiów przewidziano weryfikację wiedzy, umiejętności i kompetencji każdego przedmiotu kończącego się zaliczeniem i/lub egzaminem (zawartą w sylabusach).

Najczęściej stosowane prace etapowe to m.in.: projekty indywidualne i grupowe, sprawozdania, eseje, zadania rachunkowe, prezentacje, zaś prace egzaminacyjne to głównie kolokwia pisemne, egzaminy pisemne lub ustne, testy. Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest adekwatna do tematyki danego kursu i podawana do wiadomości studentów przez prowadzącego zajęcia. Oba typy prac są przechowywane przez jeden rok od zakończenia przedmiotu na danym semestrze.

Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się potwierdzane jest poprzez system:

- ocen prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych,
- weryfikacji efektów uzyskanych w wyniku odbycia praktyk,
- sprawdzania końcowych efektów (proces dyplomowania).

Końcowe efekty uczenia się sprawdzane są poprzez egzamin dyplomowy, na którym student powinien wykazać się wiedzą z zakresu przedmiotów związanych z kierunkiem studiów. Zatem student odpowiada na dwa pytania (wybierane losowo z grupy 40 pytań egzaminacyjnych) oraz na jedno pytanie otrzymane od komisji egzaminacyjnej. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia jest spełnienie wymagań wynikających z planu studiów oraz (w przypadku studentów rozpoczynających studia przed r.a. 2019/2020 i studentów II stopnia) złożenie pozytywnie ocenionej pracy dyplomowej. Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem nauczyciela akademickiego Gdańskiej Szkoły Wyższej.

Koncepcja kształcenia podporządkowana jest generalnie realizacji wytycznych Polskich Ram Kwalifikacji w zakresie jakości kształcenia oraz wymogowi permanentnego, elastycznego reagowania na stale monitorowane potrzeby i oczekiwania otoczenia społecznego i gospodarczego Gdańskiej Szkoły Wyższej, przede wszystkim szeroko rozumianego rynku pracy. W ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych wykorzystywane są w znacznym stopniu treści zawarte w podręcznikach akademickich, zalecanych studentom jako literatura obowiązkowa bądź uzupełniająca do każdego przedmiotu. Uzupełnienie treści zajęć stanowią bieżące informacje, artykuły ukazujące się w prasie fachowej oraz codziennej, wskazywane przez wykładowców. Część materiałów przydatna do wykładów przedstawiana jest w formie prezentacji multimedialnej. Wykorzystywane są także związane z treściami programowymi różne inne formy przekazu i nauczania, adekwatne do danego przedmiotu i jego efektów kształcenia.

Koncepcja kształcenia na Wydziale Nauk Technicznych obejmuje także odpowiednie procedury oceny warunków i sposobów kształcenia oraz dokumentacji procesu dydaktycznego. Troską uczelni objęte są kwestie informatyzacji procesu dydaktycznego, właściwego zorganizowania i dostępności zasobów bibliotecznych (oraz ich wielkość). Kompletowany w sposób fachowy księgozbiór umożliwia studiującym wysoki poziom kształcenia. Zbiory biblioteczne są uzupełniane systematycznie o podręczniki i skrypty akademickie oraz publikacje naukowe niezbędne do realizacji programu dydaktycznego. Zagadnienia te są traktowane jako jedne z priorytetowych dla władz Gdańskiej Szkoły Wyższej. Władze zwracają uwagę także na warunki i możliwości kontaktu studentów z nauczycielami akademickimi oraz dziekanatem, a także dostępu studentów do informacji o Uczelni.

Przyjęte procedury podlegają szczegółowej ocenie przez powołany Wydziałowy zespół ds. oceny realizacji efektów kształcenia. Sprawozdania z pracy zespołu są przekazywane do Zespołu Podnoszenia Jakości Kształcenia i są ważnym czynnikiem doskonalenia systemu weryfikacji efektów uczenia się studentów. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia został wzmocniony przez utworzenie Rady Interesariuszy, która czuwa nad dostosowaniem kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Analiza i badanie rynku pracy obejmuje badanie losów absolwentów, przeprowadzane za pomocą dobrowolnej ankiety, pozwalającej także monitorować uzyskanie i wykorzystanie efektów uczenia się po ukończeniu studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2020/2021 na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji kształcenie prowadzone jest przez osoby zatrudnione na podstawie umów o pracę (22 osoby) i umowy cywilnoprawne (11 osób), łącznie 33 nauczycieli akademickich, w tym 18 na podstawowym miejscu pracy:

- 1 profesor zwyczajny w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinie: inżynieria mechaniczna,
- 2 profesorów zwyczajnych w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse,
- 3 doktorów habilitowanych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinach: inżynieria lądowa i transport, inżynieria mechaniczna, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- 1 doktor habilitowany w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinie: nauki fizyczne

- 1 doktor habilitowany w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości
- 1 doktor habilitowany w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie: filozofia
- 12 doktorów w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o polityce i administracji
- 6 doktorów w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinach: inżynieria mechaniczna, inżynieria lądowa i transport, automatyka, elektronika i elektrotechnika, informatyka techniczna i telekomunikacja, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- 1 doktor w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, w dyscyplinie: matematyka
- 3 magistrów w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych, w dyscyplinie: inżynieria mechaniczna
- 3 magistrów w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach
- 1 magister z dziedziny nauk humanistycznych, w dyscyplinie: językoznawstwo.

Zajęcia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji prowadzone są w znacznej mierze przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy (ponad 50%). Przydzielanie przedmiotów realizowane jest poprzez analizę planu studiów pod względem kompetencji nauczycieli akademickich (wykształcenie i dorobek naukowego z właściwej dziedziny / dyscypliny oraz doświadczenie dydaktyczne), a także pod kątem liczby godzin (przy uwzględnieniu pierwszeństwa pracowników zatrudnionych na podstawowym miejscu pracy). Zgodnie z § 14 ust.5 pkt. 3 Statutu Gdańskiej Szkoły Wyższej oraz § 8 Regulaminu studiów za przydział zajęć odpowiada dziekan wydziału.

Uwzględniając praktyczny profil kształcenia przy obsadzie zajęć przestrzega się zasady, aby zajęcia przygotowujące studenta do osiągnięcia kompetencji praktycznych były realizowane przez nauczycieli z dużym doświadczeniem i dorobkiem praktycznym. Pracownicy Wydziału Nauk Inżynierskich w Gdańsku nie tylko rozwijają się dynamicznie pod względem naukowym, ale systematycznie podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne, uczestnicząc w różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach, seminariach oraz stażach na uczelniach polskich i zagranicznych. Oprócz przygotowania naukowego charakteryzują się dużym doświadczeniem praktycznym, zdobytym w przedsiębiorstwach produkcyjnych i usługowych. Wykładowcy zasiadali bądź zasiadują na stanowiskach np. szefa pionu logistyki, szefa do spraw organizowania procesów produkcyjnych i logistycznych w przemyśle motoryzacyjnym. Byli i/lub są również pracownikami działów związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi a także zajmowali się sporządzaniem bilansów i analiz ekonomicznych, opracowywali wewnętrzne akty normatywne. Są członkami Gdańskiego Towarzystwa Naukowego oraz Komitetu Redakcyjnego dwumiesięcznika „Transport i komunikacja". Wykładowcy są także członkami organizacji branżowych jak np. Klaster Logistyczno-Transportowy Północ-Południe czy Bałtycki Klaster Ekoenergetyczny. Są członkami np. Instytutu Transportu Samochodowego czy Towarzystwa Wspierania Społeczności Akademickiej. Zasiadają jako członkowie w Komisji Konkursowej w I Malborskiej Olimpiadzie Przedsiębiorczości we współpracy z Urzędem Miasta Malbork. Współpracują przy egzaminach zawodowych z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Gdańsku. Posiadają doświadczenie jako egzaminatorzy wpisany do ewidencji Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku w zawodach technik mechanik, operator obrabiarek skrawających, mechanik – monter maszyn i urządzeń, monter mechatronik.

Posiadają doświadczenie praktyczne w zakresie zarządzania prowadząc własne działalności gospodarcze, a także zajmując stanowiska prezesa lub dyrektora w organizacjach, są również powoływani na stanowiska rektora, wicekanclerza, dziekana, prodziekana i kierowników katedr.

Posiadają doświadczenie zawodowe pełniąc funkcje np. Przewodniczącego rady naukowej Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego. Kadra charakteryzuje się również doświadczeniem w kierowaniu działami marketingu, planowania zakupów materiałowych, produkcyjnymi, zbytu a także nadzorem nad pracą pionu ekonomicznego m.in. w Malborskich Zakładach Przemysłu Maszynowego, leśnictwa PEMAL. Kadra posiada doświadczenie współpracując z przemysłem stoczniowym w Gdańsku i Gdyni a także z Portami Morskimi w Gdańsku i Gdyni.

Gdańska Szkoła Wyższa wspiera rozwój kadry badawczo-dydaktycznej przede wszystkim poprzez umożliwienie bezpłatnego publikowania artykułów w pracach zbiorowych i czasopismach wydawanych przez własne wydawnictwo. Wydawnictwo GSW publikuje również monografie swoich pracowników. GSW wspomaga również nauczycieli akademickich, którzy podnoszą kwalifikacje zawodowe i stopnie naukowe. Ponadto umożliwia uczestnictwo w licznych konferencjach naukowych i międzynarodowych, np.:

- Międzynarodową konferencję naukową „V Bałtyckie Forum Biogazu" (16-17 czerwca 2016 r.)
- IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa – Globalizacja a regionalna ochrona środowiska – 19 października 2016 r.
- Seminarium naukowe pt. „Rynek Białoruski 2018" (25 maja 2018 r.) zorganizowane przez Gdańską Szkołę Wyższą, Klaster Logistyczno-Transportowy „Północ-Południe" oraz Pracodawców Pomorza.
- Międzynarodowa konferencja naukowa pt. **„**VI Bałtyckie Forum Biogazu**"** (13-14 września 2018 r.)
- V Międzynarodowa Konferencja Naukowa – Globalizacja i regionalne problemy ochrony środowiska – 24 października 2018 r.
- Międzynarodowa konferencja naukowa pt. **„**VII Bałtyckie Forum Biogazu i Gospodarki Cyrkularnej**"**, 22-23 września 2020 r.

W ciągu ostatnich 5 lat pracownicy Wydziału Nauk Inżynierskich publikowali w następujących monografiach i czasopismach Wydawnictwa GSW:

1. *Współdziałanie systemu zarządzania i inżynierii produkcji. Teoria i praktyka*, Tadeusz Noch, Jan Saczuk (red.), Gdańsk 2015.
2. Wioleta Mikołajczewska, *Integracyjna rola systemu motywacyjnego. Specyfika motywowania urzędników*, Gdańsk 2015.
3. *Ekoenergetyka — biogaz. Badania, technologie i ekonomika w rejonie Morza Bałtyckiego*, Adam Cenian, Janusz Gołaszewski, Tadeusz Noch (red.), Gdańsk 2016.
4. *Eco-Energetics — biogas. Research, technologies and economics in the Baltic Sea Region*, Adam Cenian, Janusz Gołaszewski, Tadeusz Noch (eds.), Gdańsk 2016.
5. *Globalizacja a regionalna ochrona środowiska*, Tadeusz Noch, Wioleta Mikołajczewska, Alicja Wesołowska (red.), Gdańsk 2016.
6. *Globalisation and regional environment protection. Technique, technology, ecology*, Tadeusz Noch, Wioleta Mikołajczewska, Alicja Wesołowska (eds.), Gdańsk 2016.
7. Maciej Pawłowski, *Podstawy mechaniki*, Gdańsk 2016.
8. *Techniczno-społeczne aspekty zarządzania i inżynierii produkcji*, Tadeusz Noch, Wioleta Mikołajczewska (red.), Gdańsk 2017.
9. Maciej Pawłowski, *Analiza stanu naprężeń. Skrypt dla studentów*, Gdańsk 2018, wyd. cyfrowe (PDF): https://gsw.gda.pl/repozytorium/analiza-stanu-naprezen.
10. *Ekoenergetyka – biogaz. Badania, technologie, prawo i ekonomika w rejonie Morza Bałtyckiego*, A. Cenian, J. Gołaszewski, T. Noch (red.), Gdańsk 2018.
11. *Globalizacja i regionalne problemy ochrony środowiska*, Tadeusz Noch, Wioleta Mikołajczewska, Alicja Wesołowska (red.), Gdańsk 2018.

12. Joanna Kierzkowska, *Czynniki sfery zewnętrznej wpływające na kształt prawa w zakresie gospodarowania odpadami*, Gdańsk 2018.
13. Maciej Pawłowski, *Podstawy mechaniki. Uzupełnienia*, Gdańsk 2019, wyd. cyfrowe (PDF): https://gsw.gda.pl/repozytorium/podstawy-mechaniki-uzupelnienia-2019.
14. Maciej Pawłowski, *Wytrzymałość zmęczeniowa. Skrypt dla studentów*, Gdańsk 2020, wyd. cyfrowe (PDF), w przygotowaniu
15. *Interdyscyplinarność w zarządzaniu i inżynierii produkcji*, Wioleta Mikołajczewska, Andrzej Michalak (red.), Gdańsk 2020
16. „Eco-Energetics: technologies, environment, law and economy" (ISSN 2657-5922, ISSN 2657-7674, rocznik, język angielski) – czasopismo wydawane w wersji elektronicznej i papierowej od 2018 r.
17. „Zeszyty Naukowe Gdańskiej Szkoły Wyższej" (ISSN 2300-9055, rocznik) – wydawane w wersji elektronicznej i papierowej od 2005 r.

Decydujące znaczenie w zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia mają wysokie kompetencje kadry naukowo-dydaktycznej, prowadzącej zajęcia na danym kierunku. Prowadząc politykę kadrową władze Uczelni zwracają szczególną uwagę na pozyskanie odpowiednich pracowników, wspieranie rozwoju kadry oraz okresowe ocenianie nauczycieli akademickich.

Poszukiwanie kadry odbywa się głównie poprzez kontakty w środowisku akademickim regionu. Przy podejmowaniu decyzji o zatrudnieniu pracownika naukowo-dydaktycznego następuje analiza kompetencji kandydata (wykształcenie, osiągnięcia naukowe, doświadczenie dydaktyczne i praktyczne zdobyte poza szkolnictwem wyższym). Z kandydatem przeprowadzana jest rozmowa kwalifikacyjna z Kanclerzem i Rektorem. Przy akceptacji kandydatury brana jest również pod uwagę opinia Dziekana wydziału, na którym nauczyciel będzie prowadził zajęcia. Organem nawiązującym i rozwiązującym stosunek pracy jest Kanclerz.

Uczelnia wspomaga pracowników naukowo-dydaktycznych w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych, między innymi poprzez finansowanie i pomoc w publikowaniu prac naukowych czy habilitacyjnych.

Praca nauczyciela akademickiego jest oceniana poprzez wypełnienie ankiet przez studentów, dziekana, kierownika katedry oraz kierownika dziekanatu. Istotnym instrumentem oceny jakości procesu dydaktycznego są okresowe hospitacje zajęć. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się protokoły. Hospitacje zajęć dydaktycznych dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich i są ważnym elementem procesu kształcenia oraz doskonalenia kadry. Wyniki ankiet są zamieszczone w druku podsumowującym oceny pracy nauczyciela akademickiego, który – wraz z uwagami zapisanymi w arkuszach hospitacji zajęć dydaktycznych – stanowi materiał źródłowy do wydania opinii Zespołu Podnoszenia Jakości Kształcenia. W stosunku do pracowników, którzy uzyskali negatywne opinie, zostaje wszczęte postanowienie wyjaśniające przez dziekana i kierownika katedry. Wyniki ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych oraz inne informacje personalne dotyczące jakości kształcenia pozostają dostępne do wiadomości władz uczelni i władz wydziału. Analizy te są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich. Podsumowanie wyników oceny zajęć dydaktycznych jest publicznie udostępniane. Za organizację oceny zajęć dydaktycznych przez studentów, sondażu opinii absolwentów, sondażu opinii pracodawców, opracowanie wyników ankiet oraz za wykorzystanie wyników oceny i opinii w procesie doskonalenia jakości kształcenia odpowiada Dziekan wydziału.

Zarządzeniem nr 15/2019 Rektora GSW z dnia 1 października 2019 r. wprowadzono:

- Jednolitą politykę antykorupcyjną;
- Jednolitą politykę zapobiegania i zwalczania innych zagrożeń prawidłowego rozwoju życia akademickiego;
- Podstawowe zasady etyczne obowiązujące pracowników, współpracowników oraz studentów (Kodeks etyki).

Wprowadzona ww. zarządzeniem „Jednolita polityka zapobiegania i zwalczania innych zagrożeń prawidłowego rozwoju życia akademickiego" określa procedury monitorowania, zapobiegania i zwalczania przypadkom zagrożeń lub naruszeń bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy. Studenci i pracownicy GSW zostali poinformowani o wprowadzonych rozwiązaniach, a polityka antykorupcyjna, polityka zapobiegania i zwalczania zagrożeń prawidłowego rozwoju życia akademickiego oraz kodeks etyki zostały udostępnione na stronie internetowej GSW.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zajęcia dydaktyczne w Gdańskiej Szkole Wyższej odbywają się w 3-kondygnacyjnym budynku dostosowanym do potrzeb osób niepełnosprawnych, wyposażonym w windę i niezbędne urządzenia ochrony przeciwpożarowej. Na terenie obiektu jest duży bezpłatny parking. Atutem jest bardzo dobra lokalizacja oraz bliskość przystanków tramwajowych i kolejowych.

Infrastruktura wraz z wyposażeniem sal dydaktycznych i pracowni technicznych jest dostosowywana do potrzeb kształcenia studentów na poziomie wyższych studiów zawodowych i magisterskich. Sale dydaktyczne są widne, przestronne, zaopatrzone w okiennice wewnętrzne oraz opuszczane kurtyny, dzięki którym sale można powiększyć według potrzeb. W salach zamontowane są rzutniki multimedialne, krzesła z pulpitami lub ławki, tablice suchościeralne/ kredowe/interaktywne.

Uczelnia dysponuje pomieszczeniami o łącznej powierzchni użytkowej 4850 m². Sale dydaktyczne mają zróżnicowaną wielkość, dostosowaną do charakteru odbywających się w nich zajęć, są to między innymi:

1. Aula
2. Audytoria – 2 szt.
3. Sale dydaktyczne – 7 sztuk
4. Sale seminaryjne – 2 sztuki
5. Laboratoria własne:

- automatyzacji i robotyzacji procesów produkcyjnych
- metrologii, elektroniki i elektrotechniki
- informatyki
- komputerowego wspomagania prac inżynierskich
- chemii, ekologii i ochrony środowiska
- wsparcia nauk inżynierskich
- kryminalistyki i medycyny sądowej

Laboratoria poza siedzibą:

- technik wytwarzania
- diagnostyki maszyn, urządzeń i pojazdów

6. Biblioteka z czytelnią
7. Wydawnictwo
8. Pomieszczenia administracyjno-biurowe – dziekanat, rektorat, urząd kanclerski, kwestura, katedry i inne
9. Pomieszczenia socjalne – pokój nauczycielski, bufet itp.

Budynek, w którym odbywają się zajęcia dla studentów jest dostosowany dla osób niepełnosprawnych. Wyposażony jest w podjazdy dla osób z niepełnosprawnością ruchu oraz windę, która zapewnia dostęp do wszystkich kondygnacji. Korytarze i wejścia do wszystkich sal są szerokie, na każdym piętrze znajdują się toalety dla osób z niepełnosprawnością. Na parkingu wydzielone są miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych.

Zasoby Biblioteki GSW obejmują obszerny wybór podręczników z zakresu zarządzania i nauk ekonomicznych, techniki, przemysłu, nauk matematyczno-przyrodniczych, fizyki i astronomii, informatyki, marketingu i innych dziedzin nauki objętych procesem dydaktycznym. Zgromadzony do tej pory księgozbiór jest sukcesywnie poszerzany o kolejne podręczniki akademickie polecane przez wykładowców. Zasoby biblioteczne są również stale powiększane o publikacje, których autorami są pracownicy naukowi Gdańskiej Szkoły Wyższej i innych ośrodków akademickich, wydawane przez Wydawnictwo GSW.

Ponadto dla zapewnienia studentom dostępu do fachowej literatury technicznej, ekonomicznej, inżynierii chemicznej, ochrony środowiska, organizacji i zarządzania, prawa i finansów, transportu, itp., studenci GSW mogą korzystać z księgozbioru Biblioteki Głównej UG, jak i innych bibliotek Uniwersytetu Gdańskiego, w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych. Uczelniana biblioteka GSW ściśle współpracuje również z biblioteką Polskiej Akademii Nauk w Gdańsku, biblioteką Instytutu Maszyn Przepływowych PAN w Gdańsku, Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Gdańsku oraz innymi bibliotekami naukowymi w Trójmieście.

Baza dydaktyczna oraz system biblioteczny są stale monitorowane, a wszelkie braki są natychmiast uzupełniane (np. remont sal dydaktycznych, wymiana ławek, wzbogacanie zasobów bibliotecznych, zakup sprzętu komputerowego i audio-wizualnego itp.). W przeglądzie infrastruktury brane są pod uwagę opinie studentów, nauczycieli akademickich i pracowników administracyjnych.

Szczegółowy opis bazy dydaktycznej, zasobów bibliotecznych oraz wyposażenia laboratoriów znajduje się w załączniku 2.5.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Senat Gdańskiej Szkoły Wyższej na posiedzeniu w dn. 12 lutego 2013 r. powołał organ pomocniczy pod nazwą Rada Interesariuszy. Głównym celem działalności Rady jest współpraca z przedstawicielami biznesu, administracji państwowej oraz samorządowej mających wpływ na rozwój uczelni poprzez rozwój rynku pracy. W skład Rady wchodzą interesariusze:

- wewnętrzni – przewodniczący, dziekani wydziałów oraz przedstawiciel studentów,
- zewnętrzni – przedstawiciele współpracujących z uczelnią instytucji i przedsiębiorstw.

Nie można pominąć też udziału praktyków w tworzeniu programów dla przedmiotów nauczania, w szczególności do wyboru lub uzupełniających. Rada prowadzi intensywną pracę w szczególności z udziałem interesariuszy zewnętrznych i studentów. Rada poświęca też dużo uwagi sprawom tzw. rynku pracy. W tym zakresie bardzo zaangażowany jest m.in. Wojewódzki Urząd Pracy.

Sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych niewątpliwie wpływają korzystnie na jakość kształcenia.

Gdańska Szkoła Wyższa zawarła w 2013 r. porozumienie o współpracy z Pomorską Specjalną Strefą Ekonomiczną. Strony postanowiły podjąć wspólne działania na rzecz obustronnej współpracy, polegającej na tworzeniu efektywnych powiązań pomiędzy nauką i przemysłem a biznesem w oparciu o działalność Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej, Gdańskiego Parku Naukowo-Technologicznego i Bałtyckiego Portu Nowych Technologii.

Gdańska Szkoła Wyższa jest członkiem Bałtyckiego Klastra Ekoenergetycznego z którym współtworzy cykliczne konferencje międzynarodowe - Bałtyckie Forum Biogazu (w roku 2020 odbyła się już szósta z cyklu). Ponadto jest członkiem Klastra Logistyczno Transportowego „Północ-Południe" oraz Związku Pracodawców Pomorza, do których należą różne instytucje, organizacje i podmioty gospodarcze. Członkostwo w tych stowarzyszeniach oraz wspólnie podejmowane inicjatywy sprzyjają wszelkiego typu konsultacjom, w tym dotyczącym oferty edukacyjnej GSW. W ramach tej współpracy odbył się cykl spotkań „Forum Biznesu Start-up days" w Pińsku na Białorusi, w Gdańsku w siedzibie GSW oraz odbyły się też dwa spotkania wyjazdowe - na terenie Pomorskiego Centrum Hurtowego „Renk" i Stoczni Remontowej w Gdyni (2018 r.).

Gdańska Szkoła Wyższa we współpracy z instytucjami i podmiotami gospodarczymi organizuje cyklicznie wykłady otwarte dla studentów, których celem jest przybliżenie praktycznych aspektów działalności przedsiębiorstwa tj.:

- "Wielomodułowy system do planowania i zarządzania produkcją" - Blunovation sp. z o.o.,
- "System do zarządzania procesem poprawiania procedur przedsiębiorstwa KLM (ang. Kaizen Lean Management)" - IT Consulting;

oraz w ramach programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem:

- „Nie stój - inwestuj!" - Giełda Papierów Wartościowych,
- „Wiarygodność finansowa - co możesz zyskać?" – Biuro Informacji Kredytowej,
- „Oszczędzanie oraz inwestowanie długoterminowe" – Warszawski Instytut Bankowości,
- „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni" – Rada Bankowości Elektronicznej Związku Banków Polskich,
- "Korzystanie z informacji gospodarczej przewagą konkurencyjną firm" – Związek Banków Polskich,
- „Rynek wymiany informacji gospodarczej w Polsce - rola BIG-ów" – Biuro Informacji Kredytowej i BIG InfoMonitor,
- „System wymiany informacji finansowej w Polsce i na świecie rola BIK" - Związek Banków Polskich, Biuro Informacji Kredytowej i BIG InfoMonitor.

Udział interesariuszy w procesie tworzenia, realizacji i weryfikowania efektów uczenia się

Udział interesariuszy wewnętrznych	Udział interesariuszy zewnętrznych
Nadzór władz Uczelni nad pracami m. in.: Zespołu Podnoszenia Jakości Kształcenia, Wydziałowych Zespołów ds. oceny realizacji efektów kształcenia, nauczycieli akademickich lub innych osób, którym powierzono prowadzenie danego przedmiotu.	Wyrażenie opinii przez absolwentów Uczelni w ankiecie dotyczącej ich losów, stanowi to ważny element w procesie tworzenia, realizowania a zwłaszcza, weryfikowania założonych efektów uczenia się, a co za tym idzie wpływa na jakość kształcenia w Uczelni.
Uczestnictwo nauczycieli akademickich lub innych osób, którym powierzono prowadzenie danego przedmiotu w procesie realizacji założeń Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, pracach Zespołów w zakresie inicjowania i/lub opiniowania programów studiów, jak również analizowania zgodności efektów uczenia się.	Uczestnictwo pracodawców i innych podmiotów współpracujących w pracach związanych z realizacją studenckich praktyk zawodowych, w zakresie realizacji niektórych przedmiotów przez specjalistów z zewnątrz.
Uczestnictwo studentów w pracach wszystkich Zespołów i komisji, które mają związek ze sprawami studenckimi, procesem dydaktycznym a zwłaszcza z tworzeniem efektów uczenia się.	Na posiedzeniach Rady interesariusze zabierając głos w dyskusji, przedstawiają opinie dotyczące programów kształcenia oraz wprowadzenia przedmiotów fakultatywnych, przedmiotów do wyboru. Zwracają uwagę na dostosowanie programów kształcenia do specyfiki rynku pracy.
Aktywne działania członków organizacji studenckich, w tym kół naukowych oraz ich opiekunów w pracach stymulujących rozwój naukowy i umiejętności w zakresie pracy grupowej oraz kompetencji społecznych.	
Gromadzenie informacji pracowników Biblioteki na temat aktualnych potrzeb studentów korzystających z zasobów bibliotecznych, które służą poszerzeniu ich wiedzy i umożliwiają realizację procesu samodoskonalenia.	

Biuro Karier Gdańskiej Szkoły Wyższej dokonuje analizy rynku pracy w województwie pomorskim i warmińsko-mazurskim na podstawie wyników badań zamieszczanych na stronach wojewódzkich urzędów pracy. Analizuje również przeprowadzone badania tzw. „Barometr zawodów". Rezultatem czego jest jednoroczna prognoza zapotrzebowania na zawody na wojewódzkich i powiatowych rynkach pracy na następny rok.

Dla określenia oczekiwanych przez pracodawców efektów uczenia się absolwentów danego kierunku służy Ankieta skierowana do pracodawców, diagnozująca wstępnie oczekiwane efekty uczenia się (załącznik nr 9 Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia).

W wyniku analizy ankiet skierowanych do pracodawców (diagnozujących oczekiwane efekty uczenia się u absolwentów GSW), gdzie został zaproponowany wykład anglojęzyczny dotyczący marketingu, zdecydowano o wdrożeniu w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 nowego przedmiotu „Marketing in the Digital Economy" w ramach wykładu prowadzonego w języku obcym. Po rozmowach z przedstawicielami Klastra Logistyczno Transportowego „Północ-Południe" oraz Rady Interesariuszy zdecydowano o zaproponowaniu studentom studiów inżynierskich modułu "Logistyka i zarządzanie transportem" oraz studentom studiów magisterskich modułu "Zarządzanie logistyką". Dziekan Wydziału czynnie uczestniczy w spotkaniach Pracodawców Pomorza, dzięki czemu

może realnie i elastycznie reagować na potrzeby i oczekiwania rynku pracy. W wyniku tych spotkań i w porozumieniu z Radą Interesariuszy na studiach magisterskich kierunku zarządzania i inżynierii produkcji został utworzony moduł "Odnawialne źródła energii". Ponadto przykładem współpracy pomiędzy Uczelnią i partnerami zewnętrznymi jest uruchomienie studiów podyplomowych - Uwarunkowania i organizacja rolnictwa oraz Prawo budowlane dla inżynierów.

Po podpisaniu umowy współpracy z Państwowym Uniwersytetem Rolniczym w Sankt – Peterburgu (filia w Kaliningradzie) rozpoczęto rozmowy dotyczące współpracy z rolniczymi szkołami średnimi w powiecie tczewskim. Planowane jest uruchomienie nowych modułów – zarządzanie produkcją rolniczą i mechanizacja rolnictwa. Projekt ma wsparcie Starostwa w Tczewie – organu założycielskiego szkół. Ponadto wraz z Polskim Stowarzyszeniem Pomp Ciepła, którego GSW jest członkiem, planowane jest uruchomienie studiów podyplomowych – MBA EkoEnergetyka.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Gdańska Szkoła Wyższa uczestniczy w programie Erasmus+, co wpływa na zwiększenie mobilności studentów, nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych. Zapewniamy studentom realizację programów w ramach obszarów, dziedzin i dyscyplin zbieżnych z ich procesem kształcenia. W tym celu podpisaliśmy umowy z Uczelniami partnerskimi, które kładą nacisk na kształcenie praktyczne na kierunkach zbieżnych z prowadzonymi przez Gdańską Szkołę Wyższą, tj.: HauteÉcole Robert Schuman, University of Zadar, Université Lille - Sciences et Technologies, Universidad de La Laguna, Escuela Superior de TurismoIriarte, Instituto Politécnico de Tomar, Universidade Autónoma de Lisboa, Instituto Piaget, SSML di Mantova Unicollege, Universitat Politècnica de València. Dotychczas z programu skorzystało 4 nauczycieli akademickich i 8 pracowników administracji.

Oprócz uczestnictwa w programie Erasmus+ Gdańska Szkoła Wyższa podpisała szereg umów o współpracy z podmiotami naukowymi, między innymi z:

- Międzynarodowym Instytutem Rynków w Samarze (Rosja)
- Narodowym Uniwersytetem Politechnika Lwowska (Ukraina),
- Ukraińskim Narodowym Uniwersytetem Leśnictwa we Lwowie (Ukraina),
- Tatarską Akademią Nauk w Kazaniu (Rosja, Republika Tatarstanu),
- Kaliningradzką Filią Państwowego Rolniczego Uniwersytetu w Sankt Petersburgu w Polesku (Rosja),
- Uniwersytetem w Pińsku (Białoruś),
- Kaliningradzki Uniwersytetem Technicznym (Rosja),
- Instytutem Ekonomiki i Informacji Uniwersytetu w Zaporożu (Ukraina),
- Moskiewskim Uniwersytetem Awiacji w Moskwie (Rosja)
- Kazańskim Instytutem Przedsiębiorczości i Prawa w Kazaniu (Rosja, Republika Tatarstanu).

Efektem umów o współpracy jest udział pracowników GSW w konferencjach naukowych (Bałtyckie Forum Naukowe w Kaliningradzie, konferencje w Moskwie organizowane przez Uniwersytet Awiacji i RUDN, w organizacji jest konferencja naukowa z Tatarską Akademią Nauk i Uniwersytetem Gdańskim),w tzw. okrągłych stołach (spotkania pracowników i studentów KGTU i filii Uniwersytetu z Sankt Petersburga), staże naukowe, wykłady otwarte dla pracowników i studentów w Kaliningradzie i Polesku, wykład (e-wykład) w trakcie forum w Moskwie, udział pracowników

naukowych w komitetach organizacyjnych konferencji organizowanych przez partnerów zagranicznych.

Współpraca z ww. jednostkami naukowymi przekłada się na dużą ilość publikowanych referatów czy artykułów w wydawnictwach zarówno GSW jak i jednostek partnerskich. W 2021 r. planowane jest kolejne wspólne wydawnictwo z zakresu zarządzania i administracji, którego autorami będą pracownicy Międzynarodowego Instytutu Rynku z Samary i Gdańskiej Szkoły Wyższej.

Ze względu na niestacjonarny charakter studiów, na Wydziale Studiów Inżynierskich na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji studiują głównie studenci pracujący, którzy nie mają możliwości udziału w wyjazdach zagranicznych, ale w ramach umiędzynarodowienia mogą uczestniczyć w anglojęzycznych wykładach prowadzonych przez nauczycieli akademickich GSW, w tym semestrze temat wykładu to: „Marketing in the Digital Economy". Realizacja zajęć zdalnych w roku akademickim 2020/2021 dała możliwość zorganizowania przez GSW Programu "Modern business and technology management" – wykładów on-line zagranicznych uczelni partnerskich. Nawiązano kontakty z uczelniami partnerskimi w celu pogłębienia współpracy dydaktycznej m.in. poszerzenia oferty uczestnictwa w zajęciach on-line realizowanych w GSW oraz uczelniach partnerskich w trybie zdalnym. Na Naszej Uczelni studiuje 5 obcokrajowców, w tym dwie osoby realizujące kierunek zarządzanie i inżynieria produkcji.

Najważniejszym efektem umiędzynarodowienia dla GSW jest wymiana doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy uczelniami partnerskimi, możliwość doskonalenia umiejętności i kwalifikacji potrzebnych w życiu zawodowym, poszerzanie wiedzy w danej dziedzinie, wzrost innowacyjności i podniesienie jakości kształcenia oraz nawiązanie cennych kontaktów czy też współudział w międzynarodowych projektach badawczych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia studentów obejmuje działania w zakresie wsparcia dydaktycznego, naukowego, materialnego uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych oraz działania w zakresie rozpatrywania skarg i wniosków studentów.

Proces kształcenia realizowany przez Wydział Studiów Inżynierskich prowadzony jest według planów studiów i programów kształcenia opracowanych przez Dziekana wydziału i zatwierdzonych przez Senat GSW, po zasięgnięciu opinii organu samorządu studenckiego.

W procesie kształcenia stosowane są następujące metody dydaktyczne: wykłady, ćwiczenia (audytoryjne, laboratoryjne, projektowe, warsztatowe itp), seminaria, konwersatoria i praktyki. Wydział posiada bazę lokalową zaspokajającą potrzeby dydaktyczne tak pod względem ilościowym, jak i jakościowym wyposażenia niezbędnego do realizacji celów poszczególnych przedmiotów.

Wsparcie studentów w uczeniu się obejmuje w szczególności:

- otrzymywanie od nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej,
- udostępnianie studentowi materiałów dydaktycznych,
- umożliwienie nagrywania dźwięku i obrazu podczas zajęć,
- zmianę formy prac etapowych oraz zaliczeń i egzaminów końcowych,
- wydłużenie czasu trwania zaliczeń i egzaminów,
- dostosowanie arkuszy egzaminacyjnych do specjalnych potrzeb studenta,
- możliwość uczestniczenia w zajęciach asystenta studenta niepełnosprawnego.

Jedną z form wsparcia dydaktycznego studentów w trakcie realizacji semestru, są konsultacje w terminach wyznaczonych przez prowadzących zajęcia i uzgodnionych ze studentami. W ramach otwartych konsultacji nauczyciel pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów związanych z realizowanymi treściami. Studenci najczęściej zgłaszają się do nauczycieli w sprawach związanych z dokształcaniem, dylematami związanymi z wyborem specjalności czy opiekuna pracy dyplomowej.

Kolejnym elementem systemu wsparcia, ale także motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce, jest możliwość studiowania według indywidualnego planu studiów i programu nauczania.

Ponadto student, korzystający z urlopu macierzyńskiego lub wychowawczego, samodzielnie wychowujący dzieci, będący osobą niepełnosprawną lub opiekunem osoby niepełnosprawnej, pracujący w systemie pracy wielozmianowej, studiujący równocześnie na innym kierunku studiów lub w innej uczelni, a także w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach, może ubiegać się o zastosowanie indywidualnej organizacji studiów.

Formą wsparcia studentów jest także możliwość korzystania z urlopów dziekańskich. Urlop dziekański (zdrowotny, okolicznościowy lub specjalny w wymiarze długoterminowym lub krótkoterminowym) otrzymuje student po złożeniu umotywowanego wniosku do Dziekana Wydziału. Każdorazowo wniosek jest rozpatrywany indywidualnie, z uwzględnieniem zasady wspierania studenta w trudnej sytuacji losowej.

Wsparcie oferowane studentom niepełnosprawnym dostosowane jest do indywidualnych potrzeb studenta a szczegóły dotyczące organizacji studiów dla studentów będących osobami niepełnosprawnymi określone zostały w rozdziale 4 Regulaminu studiów GSW.

Studenci niepełnosprawni mają dodatkowo zapewnione wsparcie ze strony Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Celem jego działalności jest zapewnienie osobom niepełnosprawnym dostępu do oferty edukacyjnej uczelni na zasadzie równych szans oraz stwarzanie studentom niepełnosprawnym możliwości pełnego udziału w procesie kształcenia.

Studenci otrzymują także formy wsparcia związane z wchodzeniem na rynek pracy. Na uczelni funkcjonuje Biuro Karier, którego celem jest pomoc studentom i absolwentom w poszukiwaniu miejsc pracy oraz śledzenie ich karier zawodowych.

Studenci i absolwenci wspierani są także w zakresie kontynuacji nauki, m. in. poprzez ofertę zniżek w opłatach czesnego na studiach podyplomowych dla absolwentów GSW.

W GSW przyznawana jest studentom pomoc materialna ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa w formie funduszu stypendialnego. W ramach tego funduszu student może ubiegać się o następujące świadczenia: stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób niepełnosprawnych, zapomoga. W roku akademickim 2019/2020 z pomocy materialnej ze środków budżetowych skorzystało łącznie 281 studentów, co stanowi ponad 17,8% ogólnej liczby studentów. Z tej formy wsparcia skorzystało 68 studentów Wydziału Nauk Inżynierskich.

Uczelnia posiada ponadto własny fundusz stypendialny, z którego mogą korzystać studenci niezależnie od otrzymywania innych form pomocy materialnej z budżetu państwa.

Ocena warunków socjalnych jest możliwa dzięki opinii studentów na temat pomocy materialnej, wyrażonej w Kwestionariuszu oceny jakości kształcenia – student.

Studenci nabywają umiejętności prowadzenia badań naukowych w ramach realizacji prac dyplomowych (inżynierskich i magisterskich). Ponadto uczelnia wspiera tworzenie się na jej terenie kół naukowych, których działalność umożliwia studentom rozwijanie swoich zainteresowań, zdobywanie umiejętności i poszerzanie wiedzy z różnych dziedzin nauki. Członkowie kół mogą pogłębiać swoją wiedzę m.in. poprzez prowadzenie badań naukowych, udział w szkoleniach i

warsztatach. Studenci Wydziału Studiów Inżynierskich mogą czynnie uczestniczyć w działalności Koła Naukowego Automatyzacji i robotyzacji oraz Koła Naukowego Public Relations.

Studenci mają możliwość udziału w konferencjach naukowych oraz seminariach studenckich, wśród których wymienić można m. in. V Międzynarodową Konferencję Naukową „Globalizacja i regionalne problemy ochrony środowiska", która odbyła się w GSW w dniu 24 października 2018 r. (w 2020 roku była planowana VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa związana z ochroną środowiska, lecz przez pandemię została przełożona na termin późniejszy) oraz cykliczną konferencję studencką pt. „Praktyczne aspekty zarządzania" ostatnia odbyła się 18 stycznia 2020 r. W semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021 roku planowana jest konferencja studencka organizowana w ramach działalności Koła Naukowego Public Relations.

Wydawnictwo GSW zapewnia możliwość i zachęca do publikacji w czasopiśmie „Zeszyty Studenckie Gdańskiej Szkoły Wyższej" (dotychczas ukazało się 9 tomów) oraz w wydawnictwach zwartych będących owocem prowadzonych przez uczelnię badań naukowych.

Uczelnia umożliwia studentom udział w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus +. Studenci Wydziału Studiów Inżynierskich dotychczas nie korzystali z tego programu (trudności pogodzenia z pracą zawodową).

Studentom wybitnym, legitymującym się nie tylko wysoką średnią ocen, ale również zaangażowaniem w działalność pozadydaktyczną przyznawane jest corocznie wyróżnienie Rektora dla najlepszych studentów i związana z tym nagroda finansowa. W roku akademickim 2019/2020 nagrodę Rektora otrzymało 23 studentów.

Studenci zachęcani są przez wykładowców i władze Wydziału do działalności społecznej, której uczestnikiem, odbiorcą i beneficjentem są wszyscy budujący wspólnotę Wydziału oraz społeczność lokalną i okolic. Przy wsparciu organizacyjnym i finansowym Wydziału systematycznie odbywają się spotkania integracyjne studentów.

Ponadto wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów GSW oraz dzięki współpracy ze Stowarzyszeniem WAGA, zorganizowana została opieka nad dziećmi studentów w czasie weekendowych zjazdów. W świetlicy dziećmi opiekują się doświadczeni animatorzy. Przez dwa lata opieka była organizowana w siedzibie GSW, a od roku, po przeprowadzeniu remontu, świetlica mieści się w siedzibie Stowarzyszenia WAGA na tej samej ulicy co Kampus GSW.

Rozpatrywaniem skarg złożonych drogą ustną lub pisemną bądź wynikających z protokołu spotkania z samorządem, zajmuje się w ramach swoich kompetencji Dziekan. Stara się on budować partnerską relację z wybranymi przez studentów przedstawicielami w osobach starostów grup, co zapewnia skuteczną komunikację i sprawny przepływ informacji niezbędnych dla prawidłowego przebiegu studiów. Nadrzędną formą kontaktu są bieżące spotkania ze starostami oraz grupami podczas wszystkich zjazdów. Taka stale podtrzymywana relacja pozwala na sprawne rozwiązywanie pojawiających się trudności oraz jest istotnym wsparciem w procesie uczenia się studentów. Samorząd studentów stanowi nieocenione wsparcie w doskonaleniu organizacji procesu dydaktycznego oraz monitorowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia.

Studenci informowani są o systemie wsparcia osobiście przez pracowników Wydziału podczas corocznego spotkania organizacyjnego dla studentów pierwszego roku. Na spotkaniu tym Dziekan Wydziału oraz pracownicy dziekanatu zapoznają studentów z organizacją procesu kształcenia oraz obowiązkiem przestrzegania zasad zapewniających wszystkim użytkownikom obiektu Wydziału bezpieczne warunki studiowania. Studenci zapoznani zostają z topografią budynku, drogami ewakuacyjnymi, umiejscowieniem gaśnic i miejscem zbiórki w przypadku alarmu przeciwpożarowego. Spotkanie organizacyjne uzupełnione jest obowiązkowym szkoleniem z zakresu BHP.

Obsługę administracyjną studentów związaną z tokiem studiów oraz procesem dyplomowania prowadzi dziekanat, który jest czynny w dni zjazdowe (sobota i niedziela w godz. 8^{00}–18^{30}). Jest czynny również w dni robocze tygodnia w godzinach 8^{00}–16^{00}. Działalność obsługi administracyjnej jest oceniana przez studentów wysoko.

Monitoring systemu wsparcia studentów odbywa się poprzez uczestnictwo studentów w komisjach i zespołach związanych z procesem kształcenia i sprawami studenckimi. Ponadto studenci mają możliwość wyrażania opinii na temat jakości i warunków kształcenia poprzez e-mail: opinie@gsw.gda.pl. Opinie te są analizowane przez Zespół Podnoszenia Jakości Kształcenia i służą rozwojowi oraz doskonaleniu form wsparcia.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Dokładne i aktualne informacje o ofercie dydaktycznej Uczelni, jakości kształcenia i poziomie wykształcenia absolwentów są dostępne dla wszystkich zainteresowanych, w szczególności dla uczniów szkół średnich, potencjalnych kandydatów na studia, studentów, pracodawców i administracji państwowej i samorządowej, nauczycieli akademickich i całego środowiska naukowego.

Informacje dla kandydatów na studia zawierają m.in. dane o zasadach przyjęcia na studia, ofercie dydaktycznej, możliwości rozwijania zainteresowań w studenckich kołach naukowych, udogodnieniach dla studentów niepełnosprawnych. W celu przeprowadzania działań informacyjnych opracowano Procedurę upowszechniania informacji o ofercie edukacyjnej i jakości kształcenia w GSW.

W ramach upowszechniania informacji o ofercie edukacyjnej i jakości kształcenia podejmowane są następujące działania:

1) promowanie działań i osiągnięć Uczelni na stronie internetowej, w lokalnych mediach, na spotkaniach, konferencjach i wykładach otwartych,
2) realizacja wizyt prezentujących ofertę Uczelni w szkołach ponadpodstawowych,
3) organizowanie dni otwartych Uczelni (Festiwal Nauki),
4) udział w targach edukacyjnych i targach pracy,
5) organizowanie imprez środowiskowych oraz tematycznych akcji przez studentów GSW,
6) inne działania promocyjne.

Uczelnia udostępnia publicznie w swoim Biuletynie Informacji Publicznej (https://bip.gsw.gda.pl/) wszystkie wymagane dokumenty, w tym również programy studiów, także akty prawa wewnętrznego jak Statut, Regulamin Studiów, zarządzenia ws. opłat za studia, dokumenty związane z pomocą materialną z budżetu państwa i inne.

Publiczny dostęp do informacji uczelnia realizuje również poprzez własną stronę internetową (https://gsw.gda.pl/) na której zamieszczane są m.in. treści:

1. Słowo od Rektora
2. Misja i wizja uczelni
3. Polityka jakości (tutaj: Nagrody i certyfikaty; Kadra wykładowców; Jakość nauczania; Polityki dotyczące zapobiegania i zwalczania innych zagrożeń na Uczelni; Czekamy na opinie studentów; Wyniki podsumowujące oceny pracy nauczycieli akademickich)
4. Historia uczelni

5. Opis kampusu uczelni w Gdańsku
6. Informacja o świetlicy dla dzieci studentów
7. Władze i wydziały uczelni
8. Informacje o Bibliotece GSW (tutaj również o cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych Academica)
9. Informacje o Wydawnictwie GSW (tutaj: oferta wydawnicza, informacje o dostępności publikacji w bibliotekach i o możliwości zakupu książek, czasopisma: Zeszyty Naukowe GSW, Eco-Energetics, Zeszyty Studenckie GSW oraz informacje dla autorów tych czasopism)
10. Aktualna oferta studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz szkoleń (zasady rekrutacji, opłaty, wymagane dokumenty)
11. Wydarzenia z życia uczelni (w tym organizowane konferencje naukowe oraz studenckie)
12. Komunikaty dla studentów
13. Materiały do pobrania
14. Informacje o studenckich kołach naukowych
15. Informacje o wyróżnieniach Rektora i stypendiach za wyniki w nauce, świadczeniach stypendialnych i ubezpieczeniach (również „Regulamin czeku na studia")
16. Informacje o elektronicznych legitymacjach studenckich (zasady ich wystawiania)
17. Informacja o dostępie do dokumentów w Biuletynie Informacji Publicznej GSW (przez link https://bip.gsw.gda.pl/)
18. Dostęp do ankiety: Ocena dostępu do informacji na temat kształcenia
19. Organizacja roku akademickiego
20. Informacje dla osób z niepełnosprawnościami
21. Przydatne akty prawne (również w formie linków do Internetowego Systemu Aktów Prawnych Sejmu RP)
22. Dane teleadresowe wszystkich wydziałów, telefony i numery pokoi oraz godziny przyjęć w jednostkach organizacyjnych GSW

Studenci po zalogowaniu mają dostęp do przeznaczonych dla nich wybranych danych związanych z procesem kształcenia m.in.: komunikaty dla studentów, druki do pobrania, harmonogram zjazdów, plany zajęć, terminy konsultacji i seminariów, harmonogram sesji egzaminacyjnej, informacje o praktykach, informacje dla dyplomantów, dostęp do ankiet oceniających jakość kształcenia, wyniki egzaminów i zaliczeń itp. z uwzględnieniem ustanowionych zasad ochrony danych osobowych studentów i pracowników uczelni.

Monitorując satysfakcję z dostępu do informacji uczelnia uzyskuje informacje zwrotne dotyczące dostępu do informacji na temat kształcenia poprzez kwestionariusz ankietowy on-line zamieszczony na stronie internetowej uczelni.

GSW tworzy we własnym zakresie (jej etatowi pracownicy) profesjonalny system obsługi studentów on-line. Pierwszy (podstawowy) moduł został już ukończony i trwają obecnie jego testy. Przewiduje się uruchomienie go z początkiem semestru letniego w r.a. 2020/2021. System przewiduje centralne logowanie, tj. jednoczesne logowanie do systemu bibliotecznego KOHA oraz do strony internetowej uczelni. Studenci będą mieli możliwość dostępu za pomocą przeglądarki internetowej z dowolnego miejsca do:

1) swoich danych osobowych (możliwość zgłoszenia ewentualnych błędów),
2) przedmiotów w danym semestrze oraz do ich sylabusów,
3) ocen z tych przedmiotów,
4) składania wniosków do uczelni i uzyskiwania informacji o ich rozpatrzeniu,

5) uczestniczenia w procesie przyznawania świadczeń stypendialnych,
6) oceniania wykładowców z zachowaniem anonimowości studenta.

System ma też wspomagać proces dyplomowania, tj. składania prac dyplomowych, sprawdzania w systemie antyplagiatowym JSA, recenzowania, a po obronie – automatycznego deponowania w repozytorium ORPPD. Po roku funkcjonowania wyżej opisanego systemu, GSW zamierza rozpocząć prowadzenie dokumentacji przebiegu studiów w formie elektronicznej.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

W Gdańskiej Szkole Wyższej wprowadzony system zapewnienia jakości kształcenia nadzorowany przez Zespół Podnoszenia Jakości Kształcenia ma charakter ciągły. Problematyka dotycząca podnoszenia jakości kształcenia omawiana jest na posiedzeniach Senatu GSW jako obligatoryjny punkt programu od 2009 r., a Uchwałą nr 07/09 Rady Naukowo-Dydaktycznej z dn. 9 kwietnia 2009 r. został powołany Zespół Podnoszenia Jakości Kształcenia.

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia funkcjonujący w Gdańskiej Szkole Wyższej został wprowadzony zarządzeniem nr 35/2011 Rektora z dn. 23 listopada 2011 r. i obejmuje wszystkie wydziały. Celem systemu jest:

- stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w Gdańskiej Szkole Wyższej,
- podniesienie rangi pracy dydaktycznej,
- tworzenie jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz programów studiów,
- informowanie społeczeństwa, w szczególności uczniów szkół średnich, kandydatów na studia, pracodawców oraz administrację państwową i samorządową o metodach oceny jakości kształcenia i poziomu wykształcenia absolwentów.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia obejmuje:

- monitorowanie standardów akademickich,
- ocenę procesu nauczania,
- ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- ocenę dostępności informacji na temat kształcenia,
- ocenę warunków socjalnych studentów,
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów Gdańskiej Szkoły Wyższej,
- zbieranie opinii absolwentów o przebiegu odbytych studiów,
- zbieranie opinii pracodawców o poziomie przygotowania zawodowego studentów GSW,
- wypracowanie instrumentów służących do realizacji powyższych punktów.

Z „Wewnętrznym systemem zapewnienia jakości kształcenia w Gdańskiej Szkole Wyższej" integralnie związany jest Zespół Podnoszenia Jakości Kształcenia. Sposób funkcjonowania zespołu regulują postanowienia uchwały Senatu GSW. Zespół Podnoszenia Jakości Kształcenia składa okresowe informacje ze swojej działalności Senatowi oraz Rektorowi. Senat GSW przynajmniej raz w roku akademickim poświęca jedno ze swoich posiedzeń zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach, wykorzystując w tym zakresie informacje zgromadzone w wyniku stosowania „Wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Gdańskiej Szkole Wyższej".

Systematycznej oceny programów studiów, w tym efektów uczenia się oraz planów studiów dokonują dziekani wydziałów wraz z kierownikami katedr. W ramach oceny rezultatów programów studiów i ich doskonalenia, uwzględnia się przede wszystkim wyniki prac Wydziałowego Zespołu ds.

Oceny realizacji efektów kształcenia. Ocena procesu kształcenia jest możliwa dzięki narzędziom podstawowym i wspomagającym wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, za pomocą których gromadzone są i przetwarzane informacje dotyczące kolejnych etapów i aspektów kształcenia. Szczególnie w tym celu wykorzystuje się „Kwestionariusze oceny jakości kształcenia" wypełniane przez studentów i nauczycieli akademickich. Wyniki ocen jakości kształcenia są wykorzystywane i służą sformułowaniu zaleceń w doskonaleniu programów studiów na prowadzonych kierunkach.

W skład oceny jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych wchodzą oceny pracy nauczyciela akademickiego oraz badania poziomu satysfakcji absolwenta. Wyniki badań z ostatniego roku są zamieszczone na stronie internetowej uczelni w zakładce „Polityka jakości".

System weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Gdańskiej Szkole Wyższej określa sposoby oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów danego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności osiągniętych efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programów studiów. Na poziomie wydziałów przyjęte „Procedury weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w GSW" są monitorowane i oceniane przez Wydziałowy zespół ds. oceny realizacji efektów kształcenia.

Jakość kształcenia i opinie o uczelni monitorowane są również poprzez analizę wpisów opinii studentów i absolwentów na branżowych potralach internetowych tj. np.: uczelnie.pl, kierunkistudiow.pl, opinieouczelniach.pl, które są anonimowe i niezależne. Niektóre z nich:

"Uczelnia z bardzo dobrym podejściem do studenta. Super kontakt z dziekanatem. Wykładowcy posiadający wiedzę i doświadczenie związane z poruszaną tematyką co przekłada się na wysoką jakość zajęć. Nie każda uczelnia potrafi przygotować studenta w taki sposób aby kreatywnie rozwiązywał problemy w wykonywanym zawodzie. GSW jest przykładem uczelni, która nauczy myśleć a nie wykuć i zapomnieć."

"Bardzo fajna uczelnia z profesjonalną kadrą. Jestem zadowolony z tego, że wybrałem GSW. Jeżeli chodzi o sposób przekazywania wiedzy przez wykładowców to muszę powiedzieć że nie spodziewałem się że można tak dużo wiedzy przekazać w tak zrozumiały i przystępny sposób. Wykłady prowadzone bardzo ciekawie, a kontakt z wykładowcami bezproblemowy, a to jest bardzo ważne. Dziekanat bardzo sprawny a Panie zawsze serdeczne i nigdy nie miałem problemu z uzyskaniem informacji na temat studiów. Polecam serdecznie"

"Polecam z całego serca tę uczelnię! Już w trakcie studiów udało mi się złapać dobrze płatną pracę związaną z moim kierunkiem. Studiowanie,w trybie zaocznym można pogodzić spokojnie z pracą na etacie. Jestem obecnie na ostatnim semestrze i małymi krokami przygotowuje się do obrony tytułu inżyniera."

Oprócz pozytywnych opinii warto też zauważyć, iż Gdańska Szkoła Wyższa plasuje się na I miejscu rankingu portalu trojmiasto.pl (najważniejszy regionalny portal opiniotwórczy) wśród uczelni publicznych i niepublicznych. Ranking ten wyliczany jest na podstawie średniej oceny i liczby ocen czytelników.

Pozytywne opinie studentów i absolwentów potwierdzają wysokie standardy nauczania oraz komfort nauki w GSW. Zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych jest nadrzędnym celem misji Gdańskiej Szkoły Wyższej.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	**Mocne strony** *należy wskazać **nie więcej niż pięć** najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów* • tytuł inżyniera interdyscyplinarny • zajęcia z kadrą mającą doświadczenie w pracy dydaktycznej na różnych Uczelniach oraz doświadczenie praktyczne w przedsiębiorstwach • dobrze wykształcony inżynier w zakresie inżynierii produkcji • możliwość wymiany doświadczeń pomiędzy studentami na zajęciach podczas prac w grupach i dyskusji panelowych • współpraca z pracodawcami, w tym z klastrami branżowymi	**Słabe strony** *należy wskazać **nie więcej niż pięć** najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się* • zbyt małe zaangażowanie studentów w sprawy studenckie. • brak wymiany międzynarodowej studentów. • brak studentów stacjonarnych
Czynniki zewnętrzne	**Szanse** *należy wskazać **nie więcej niż pięć** najważniejszych zjawisk i tendencji występującychw otoczeniu uczelni, które mogąstanowić impuls do rozwoju kierunku studiów* • popyt na rynku pracy na inżynierów • zwiększenie współpracy między pracodawcami a Uczelnią • zwiększenie finansowania badań naukowych • poprawa sytuacji na rynku pracy przez co więcej osób może rozpocząć studiowanie • budowanie współpracy z innymi Uczelniami	**Zagrożenia** *należy wskazać **nie więcej niż pięć** czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwójkierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się* • negatywne skutki niżu demograficznego • konkurencja innych uczelni wyższych publicznych i niepublicznych • odpływ kadry do przemysłu

Gdańsk, dnia 22 grudnia 2020 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

2.1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu.
2.2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
2.3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
2.4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4 oraz opiekunów prac dyplomowych.
2.5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
2.6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.
2.7. Organizacja zajęć zdalnych w okresie ograniczenia funkcjonowania uczelni spowodowanego epidemią COVID-19.